

Tojiyev A.H.

*O‘zbekiston, O‘zbekiston Milliy universiteti Jizzax filiali
Kompyuter ilmlari va dasturlashtirish kafedrasasi assistenti*

Norqo‘ziyev Q.K.

*O‘zbekiston Milliy universiteti Jizzax filiali
Kompyuter ilmlari va dasturlashtirish kafedrasasi stajyor o‘qituvchisi*

To‘rabekov M.A.

*O‘zbekiston Milliy universiteti Jizzax filiali
Axborot xavfsizligi yo‘nalishi 3-bosqich talabasi*

MAKTABLARDA GOOGLE CLASSROOM ORQALI ONLAYN KURSLAR TASHKIL QILISH IMKONIYATLARI VA YUTUQLARI

ВОЗМОЖНОСТИ И ДОСТИЖЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОНЛАЙН- КУРСОВ ЧЕРЕЗ GOOGLE CLASSROOM В ШКОЛАХ

OPPORTUNITIES AND ACHIEVEMENTS OF ORGANIZING ONLINE COURSES THROUGH GOOGLE CLASSROOM IN SCHOOLS

***Annotatsiya:** Ushbu maqolada umumiy o‘rta ta‘lim maktablarida google classroom orqali onlayn kurslar tashkil qilish imkoniyatlari va yutuqlari haqida yozilgan bo‘lib unda google classroom orqali o‘quvchilarning masofaviy kurslarga qatnashishining afzalliklari yoritib berilgan.*

***Kalit so‘zlari:** Google classroom, google ilovalar, google hisob, google disk, asosiy menu.*

***Аннотация:** В данной статье написано о возможностях и достижениях организации онлайн-курсов посредством Google Classroom в общеобразовательных школах.*

***Ключевые слова:** класс Google, приложения Google, учетная запись Google, диск Google, главное меню.*

***Abstract:** This article describes the possibilities and achievements of organizing online courses through Google Classroom in general secondary schools, and highlights the advantages of students participating in distance courses through Google Classroom.*

***Keywords:** Google classroom, google applications, google account, google drive, main menu.*

Hozirgi jadal rivojlanib borayotgan zamonamizda ko‘pgina sohalarda qilinayotgan tashabbuslar bilan bir qatorda ta‘lim sohalariga ham katta e‘tibor qaratilmoqda, va bu qilinayotgan tashabbuslarga biz ham befarq turmasligimiz lozim. Qilinayotgan o‘zgarishlarda ta‘lim sohasi ham orta qolmasligi lozim, shu jumladan umumiy o‘rta talim maktablariga katta e‘tibor qaratishimiz zarurdir, chunki insonlarning bilimga qo‘yiladigan birinchi poydevori aynan maktablardan boshlanadi shuning uchun maktablarga ham zamonavi raqamli texnologiyalarni olib kirish va joriy qilishni ustuvor vazifa deb bilishimiz zarurdir.

Google classroom - Google tomonidan ta'lim muassasalari uchun ishlab chiqilgan bepul aralash o'quv platformasi bo'lib, topshiriqlarni yaratish, tarqatish va baholashni soddalashtirishga qaratilgan. Google Classroom-ning asosiy maqsadi o'qituvchilar va talabalar o'rtasida fayllar almashish jarayonini soddalashtirishdir[1].

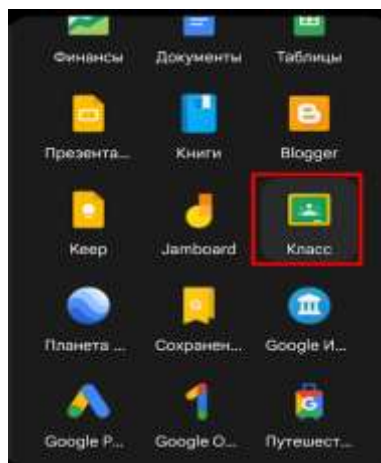
Google ilovalar google kompanyasi tomonidan ishlab chiqilgan bo'lib bizga kerakli ilova ya'ni google classroom ham aynan google ilovasi hisoblanadi.

Google hisob - ushbu atama biz bugungi kunda juda ko'p joylarda eshitganmiz va o'zimiz ham ushbu akkauntni deyarli har kuni ishlatamiz bu akkaunt bizga asosan google xizmatlari va boshqa internet tizimlari orqali bajariladigan amallarimizda kerak bo'ladi[2].

Google disk – ushbu atama googleda saqlanadigan insonlarning shaxsiy va ommaviy ma'lumotlari ya'ni ular tomonidan yuklanadigan videolar, hujjatlar, rasmlar, turli xil hujjat toifasidagi materiallarni saqlab turuvchi malumotlar ombori sifatida qarash bo'ladi.

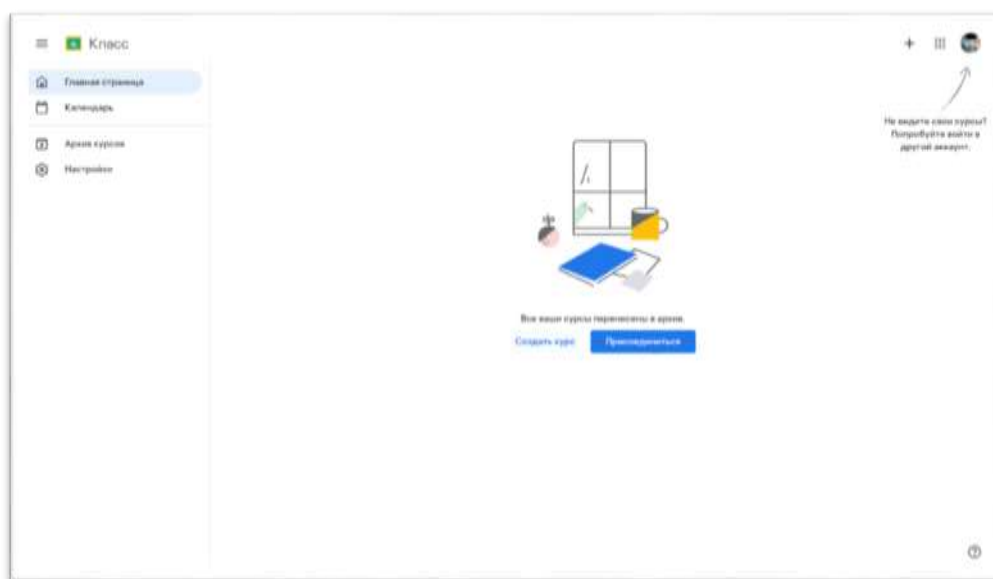
Asosiy menyu – ya'ni biz google classroomlar orqali qiladigan amallarimizni ko'rsatib turadigan va ularga ishlov berishimiz mumkin bo'lgan google classroomning asosiy qismi bo'ladi[3].

Google classrom orqali umumta'lim maktablarida kurslar yaratish ancha oson va foydalanish uchun juda qulay hisoblanadi ya'ni unda o'zingizga biriktirilgan google hisobingiz orqali google ilovalari ichidan google classroomni tanlaysiz va unda o'zingiz yaratmoqchi bo'lgan kursingizni yaratasiz (1-rasm).



1-rasm. Google classroomni topish.

Google classroomni tanlab olganimizdan keyin biz google akkauntimiz bilan ro'yxatdan o'tamiz va bizga kerakli bo'lgan menyu ochiladi biz ushbu dasturning soddaligini va tez ishlashini ushbu ammallar orqali sezishimiz mumkin ya'ni bir necha daqiqalar ichida biz o'z kursimizni yaratsak bo'ladi[4]. Bu orqali nafaqat kurs yaratuvchisi balki kursga kiruvchi o'quvchilarga ham anchayin qulaylik yaratilgan ya'ni ushbu platformada o'quvchi va o'qituvchidan hech qanday ortiqcha hujjatlar talab qilinmaydi ularning oddiygina google akkaunti orqali kurs yaratish va kursga qo'shilish mumkin(2-rasm).

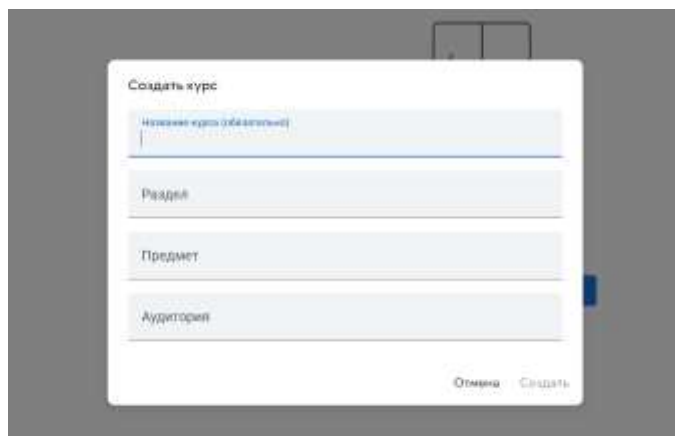


2-rasm. Google classroom platformasiga kirish.

Ushbu platforma orqali nafaqat ro'yxatdan o'tish oson balki o'qituvchilar uchun topshiriqlar yuklash, baholash va o'quvchilarga ham topshiriq qabul qilish, topshirish, baholanish jarayonlari ancha tez va oson bajariladi va eng muhimi bularning hammasi bizdan mablag' talab qilmaydi, alohida sinfxona talab qilinmaydi va hammasini masofadan turib bajarish buguni kunda jadal rivojlangan zamon talablariga ham mos keladi[5].

Google classroom orqali o'qituvchi tomonidan kurs yaratish juda ham sodda va tez bajarililadi ya'ni bizga to'ldirishimiz kerak bo'lgan maydonlar ko'rinadi va ularni to'ldirib o'qituvchi o'z shaxsiy kursini yaratishi mumkin. Kurs yaratishda to'ldirishimiz kerak bo'lgan maydonlar asosan to'rttadan iborat bo'ladi[6]. Bunda maydonlarning birinchisi kursimizning nomi, ikkinchisi kursning toifasi, uchinchi

maydon mavzuning nomi va so'ngi to'rtinchi maydonga kursni qaysi auditoriyaga o'tishimiz yoziladi va kurs ochiladi (3-rasm).



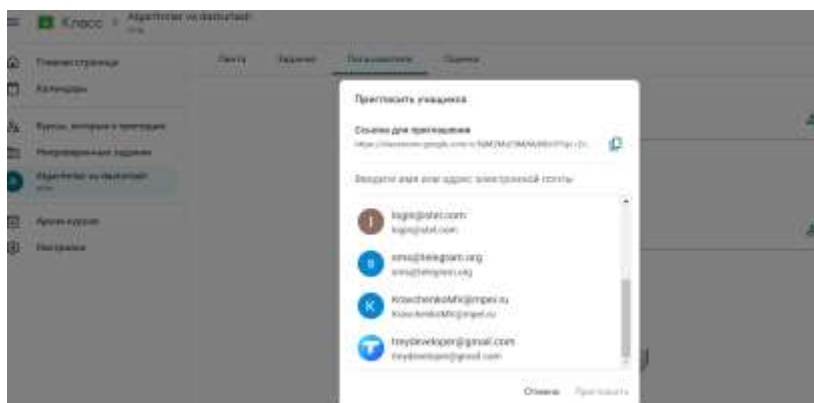
3-rasm. O'qituvchi tomonidan o'quvchilarga kurs yaratish.

Yuqoridagi amalarni bajarib chiqqanimizdan keyin bizda kurs hosil bo'ladi va kursga doir mavzularni va topshiriqlarni qiyinchiliksiz yuklashimiz mumkin bo'ladi[7]. Bu o'z o'rnida o'qituvchiga ya'ni kursni tashkil qiluvchiga ortiqcha hujjatbozliklarsiz va ortiqcha harajatlarsiz tez va oson kurs yaratish imkonini beradi(4-rasm).



4-rasm. Kurs tashkil qilish va unga mavzu yuzasidan ma'lumot yuklash.

Kurs to'liq yaratilgandan keyin uni o'quvchilarga ulashish ham ancha sodda bo'ladi ya'ni foydalanuvchilar bo'limiga o'tib biz hohlasak qo'shimcha ustoz yoki foydalanuvchilar o'quvchilar qo'shishimiz birgina internet giprsilnasi orqali bajariladi internet manzildan nusxa olamiz va uni o'quvchilarga yuborishimiz orqali ular kursga qo'shilishlari mumkin(5-rasm).



5-rasm.Kursga foydalanuvchilar taklif qilish.

Google classromning juda ko‘p foydali jihatlari bo‘lib, har bir kurs uchun topshiriq joylash baholash va foydalanuvchilarni ko‘rish, ular bilan masofaviy darslarni olib borish juda ham yaxshi amalga oshiriladi[8].

Foydalanilgan adabiyotlar

1. Tojiyev Alisher, & Ulashev Asrorjon. (2023). APPLICATION AND RESULTS OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE TECHNOLOGIES IN EDUCATION. *International Journal of Contemporary Scientific and Technical Research*, 28–30. Retrieved from <https://journal.jbnuu.uz/index.php/ijcstr/article/view/362>
2. Xolbutayevich T. O., Mamasoliyevich J. D. O‘QUV JARAYONIDA TO‘LDIRILGAN REALLIK TEXNOLOGIYALARIDAN FOYDALANISH //International Journal of Contemporary Scientific and Technical Research. – 2022. – C. 334-338.s
3. Tojiyev , A. ., Mamatkulova , U., & Tojiyev, S. (2023). THE USE OF ELECTRONIC CONTROLLED TESTS IN COMPUTER SCIENCE AND INFORMATION TECHNOLOGIES EDUCATION. *Евразийский журнал академических исследований*, 3(4 Special Issue), 231–234. извлечено от <https://in-academy.uz/index.php/ejar/article/view/14513>
4. Norqo‘ziyev , Q. (2023). MOBIL ROBOTLAR UCHUN YO‘LNI REJALASHTIRISH ALGORITMI. *Research and Implementation*. извлечено от <https://fer-teach.uz/index.php/rai/article/view/746>
5. Zhomurodov, D. ., Ulashev, A. ., & Tozhiyev, A. (2023). THE SYSTEM FOR DETERMINING THE QUALIFICATIONS OF INDUSTRY EXPERTS. *Евразийский журнал академических исследований*, 3(4 Special Issue), 280–289. извлечено от <https://in-academy.uz/index.php/ejar/article/view/14519>
6. Tojiyev A., Ulashev A., Abdualimov B. WINDOWS FORM ILOVASIDA MATEMATIK FUNKSIYALAR GRAFIGINI YASASH //International Scientific and Practical Conference on Algorithms and Current Problems of Programming. – 2023.
7. Rustamov Maxammadi Jabborovich, Irgasheva Umida Abdimal kizi, and Iskandarov Azizbek Ilxom o‘g‘li. “BIR JINSLI BO‘LMAGAN ISSIQLIK TARQALISH TENGLAMASINI FURYE (O‘ZGARUVCHILARNI AJIRATISH) USULI YORDAMIDA YECHISH”. RESEARCH AND EDUCATION, vol. 2, no. 2, Feb. 2023, pp. 79-84, <https://researchedu.org/index.php/re/article/view/1796>
8. Ulashev, A., & Tojiyev, A. (2023, May). METHODS FOR PREPARING GEOMETRIC OBJECTS USING FLASH SOFTWARE. In *International Scientific and Practical Conference on Algorithms and Current Problems of Programming*.
9. Xolbutayevich T. O., Mamasoliyevich J. D. O‘QUV JARAYONIDA TO‘LDIRILGAN REALLIK TEXNOLOGIYALARIDAN FOYDALANISH //International Journal of Contemporary Scientific and Technical Research. – 2022. – C. 334-338.s

10. Oybek Kayumov, Nazokat Kayumova, & Aliyeva Rayxona, Yo'ldosheva Madina. (2023). THE STRATEGIC SIGNIFICANCE OF HUMAN RESOURCE MANAGEMENT IN UZBEKISTAN ENTERPRISES ON THE BASIS OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE. International Journal of Contemporary Scientific and Technical Research, 268–272. Retrieved from <https://journal.jbnuu.uz/index.php/ijcstr/article/view/588>
11. Maxkamov Shohruh Sarvar o'g'li "MA'LUMOTLAR BAZASI (MB) VA MA'LUMOTLAR BAZASINI BOSHQARISH TIZIMI (MBBT)NING NAZARIY ASOSLARI" KOMPYUTER ILMLARI VA MUHANDISLIK TEXNOLOGIYALARI mavzusidagi Xalqaro ilmiy-texnik anjuman materiallari 13.10.2023. 90-94 bet.
12. Баратов Ж.Р. (2021). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ГЕНЕТИЧЕСКОГО АЛГОРИТМА ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ДИАГНОСТИКИ. Экономика и социум, (3-1 (82)), 458-464.