



Volume 3, Issue 3(16), 2023

Journal of Physics and Technology Education



<https://phys-tech.jdpu.uz/>

Chief Editor:

Sharipov Shavkat Safarovich

Doctor of pedagogy, Professor, Rector of Jizzakh State Pedagogical University, Uzbekistan

Deputy Chief Editor:

Sodikov Khamid Makhmudovich

The Dean of the Faculty of Physics and Technological Education, dotsent

Orishev Jamshid Bahodirovich

Senior teacher of Jizzakh State Pedagogical University, Uzbekistan

Members of the editorial board:

Ubaydullaev Sadulla, dotsent

Ismailov Tuychi Djabbarovich, dotsent

Kholmatov Pardaboy Karabaevich, dotsent

Umarov Rakhim Tojievich, dotsent

Murtazaev Melibek Zakirovich, dotsent

Abduraimov Sherali Saidkarimovich, dotsent

Tugalov Farkhod Karshibayevich, dotsent

Taylanov Nizom, senior teacher

Tagaev Khojamberdi, senior teacher

Alibaev Turgun Chindalievich, PhD

Yusupov Mukhammad Makhmudovich, PhD

Kurbonov Nuriddin Yaxyakulovich, PhD

Irmatov Fozil Muminovich, PhD

Editorial Representative:

Jamshid Orishev

Phone: +998974840479

e-mail:

jamshidorishev@gmail.com

**ONLINE ELECTRONIK
JOURNAL**

“Fizika va texnologik ta’lim” jurnali

Журнал “Физико-технологического образование”

“Journal of Physics and Technology Education”

Indexed By:



Published By:

<https://phys-tech.jdpu.uz/>
Jizzakh State Pedagogical University, Uzbekistan

Nashr kuni: 2023-06-15

		<i>aloqadorligi</i>	
18	<i>Alqorov Qodir, Yusupov Kermom</i>	<i>Ta’lim tizimida ma’naviy barkamol avlodni tarbiyalashning pedagogik muammolari</i>	79-82
19	<i>Tugalov Faxrod, Mamadjiyrov Uralxon</i>	<i>Fizika uqitishida talabalarning ilmiy dunqarashini shakllantirishda muammoni ta’lim texnologiyalarining urini</i>	83-86
20	<i>Tugalov Faxrod, Berkiyova Chexroza</i>	<i>Fundamental fanlarning ahamiyati</i>	87-91
21	<i>G’ofurova Aziza Xidirnazar qizi</i>	<i>Oliy ta’limda ixtisoslik fanlarni o’qitish jarayonini takomillashtirish</i>	92-95
22	<i>Ortiqova Ozoda, Nazirova Nafisa</i>	<i>Milliy liboslarda bezaklar va pardoz- andozlarning ishlatilishi</i>	96-100
23	<i>Doniyorova Shahnoza, Urinboyeva Gulsevar</i>	<i>To’quvchilik san’ati va uning o’ziga xosligi</i>	101-104
24	<i>Doniyorova Shahnoza, Urinboyeva Gulsevar</i>	<i>Kreativ yondashuv asosida bo’lajak o’qituvchilarning art-dizaynga oid bilimlarini rivojlantirish prinsiplari</i>	105-107
25	<i>Po’latov Ja’farbek Hasanboy o’g’li</i>	<i>O’quvchilarga mexanik ish mavzusini texnikalar bilan aloqadorlikda o’qitish texnologiyasi</i>	108-110
26	<i>Salomov Abdurasul, Ismoilov To’ychi</i>	<i>Bo’lajak texnologiya o’qituvchilari uslubiy tayyorgarligining nazariy asoslari</i>	111-115
27	<i>Ismoilov To’ychi Jabborovich</i>	<i>Zamonaviy ta’lim sifat va amadorlikka erishish omili</i>	116-122
28	<i>Eshtuxtarova Orziqul, Mamatqulov Fatxulla</i>	<i>Fizika masalalar yechimining didaktik taxlili</i>	123-126
29	<i>Umirov Homid Musurmon o’g’li</i>	<i>Tabiiy fanlarni o’qitishda fanlar integratsiyalashuvi</i>	127-129
30	<i>Rajabov Nurmuhammed</i>	<i>Cheap the theory of creating solar panels</i>	130-132
31	<i>Rajabov Nurmuhammed</i>	<i>The effect of temperature on the cvc of a photoelectric converter</i>	133-139
32	<i>Qurbonov Anvar, Mixliev Jaloliddin</i>	<i>Kumulyativ protonlarning inklyuziv kesimlari va invariant tuzilish funksiyalari bo’yicha taqsimotlari</i>	140-144
33	<i>Yakubova Shohida</i>	<i>Novye demonstratsionnyye eksperimenty po izucheniyu polyarizatsii sveta, v srednix shkolax</i>	145-150
34	<i>Yakubova Shohida Dexkoyeva Oxista</i>	<i>Rol’ eksperimentalnykh zadach v formirovaniy i razvitiy fizicheskikh znaniy v prakticheskikh zanyatiyax</i>	151-157

НОВЫЕ ДЕМОНСТРАЦИОННЫЕ ЭКСПЕРИМЕНТЫ ПО ИЗУЧЕНИЮ ПОЛЯРИЗАЦИИ СВЕТА, В СРЕДНИХ ШКОЛАХ

Якубова Шохида Кадиоровна, к.п.н., доцент
Ферганский государственный университет

Аннотация. В данной статье была рассмотрена методика изучения темы «Поляризация света» в школьном курсе физики; является одним из тем раздела «Электромагнитные волны и волновая оптика», изучаемой в XI классе, она в основном посвящена изучению свойств света, свет - это электромагнитная волна, которая является поперечной. В этой статье рассматривается поперечность световых волн, явление поляризация света.

Ключевые слова: демонстрационный эксперимент, волновая оптика, поляризация света, световые волны.

Annotatsiya: Ushbu maqolada maktab fizikasi kursida "Yorug'likning qutblanishi" mavzusini o'rganish metodikasi ko'rib chiqildi; XI sinfda o'rganiladigan "Elektromagnit to'lqinlar va to'lqin optikasi" bo'limining mavzularidan biri bo'lib, u asosan yorug'lik xossalarini o'rganishga bag'ishlangan, yorug'lik ko'ndalang bo'lgan elektromagnit to'lqindir. Ushbu maqolada yorug'lik to'lqinlarining ko'ndalangligi, yorug'likning qutblanish hodisasi muhokama qilinadi.

Kalit so'zlar: namoiysh tajribalar, elektromagnit to'lqinlar, to'lqin optikasi, yorug'likning qutblanishi.

Annotation: In this article, the methodology for studying the topic "Polarization of light" in the school physics course was considered; is one of the topics of the section "Electromagnetic waves and wave optics", studied in class XI, it is mainly devoted to the study of the properties of light, light is an electromagnetic wave, which is transverse. This article discusses the transverse of light waves, the phenomenon of polarization of light.

Key words: demonstration experiment, wave optics, light polarization, light waves.

Демонстрационные опыты составляют большую и очень важную часть школьного физического эксперимента. Они имеют специфические дидактические задачи и методику проведения, поэтому являются предметом специального рассмотрения в методике обучения физике. Демонстрационные опыты способствуют созданию физических представлений и формированию физических понятий; они конкретизируют, делают более понятными и убедительными рассуждения учителя при изложении нового материала, возбуждают и поддерживают у школьников интерес к предмету.

Новым и весьма важным в школьной программе по физике является понятие о поляризации света (XI кл.). Явление поляризации – это не частность, а фундаментальное физическое понятие, относящееся не только к оптике, но и к учению о колебаниях.

Явления интерференции и дифракции света доказали, что свет имеет волновую природу. В продольных волнах направление колебания частицы среды совпадает с направлением распространения волны, а в поперечных волнах направления перпендикулярны. В 1690 году голландский физик Христиан Гюйгенс разработал продольную теорию световых волн и обосновал сходства акустических и оптических явлений и объяснил волновую теорию света по его отражению и преломлению на границе двух сред.

В течение долгого времени основатели волновой оптики Юнг и Френель считали, что световые волны являются продольными волнами. Так как продольные механические волны могут распространяться в твердых, жидких и газообразных средах.

Механические волны бывают разных видов. Если смещение частиц среды происходит в направлении распространения волны, то волна называется *продольной* (рис 1).

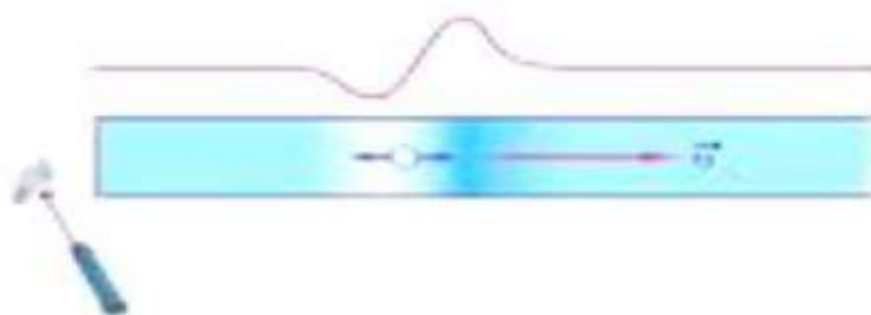


Рис. 1. Волны в которых колебания частиц происходит вдоль направления распространения волны.

Волны в упругом стержне или звуковые волны в газе являются примерами таких волн. Переноса вещества в направлении распространения волны не происходит. В процессе распространения частицы среды лишь совершают колебания около положений равновесия. Однако волны переносят энергию колебаний от одной точки среды к другой. А поперечные механические волны могут распространяться только в твердых телах.

Поперечная волна, волна, распространяющаяся в направлении, перпендикулярном к плоскости, в которой происходят колебания частиц среды или в которой лежат векторы электрического и магнитного поля. Поперечные упругие волны называются S-волнами (рис.2).

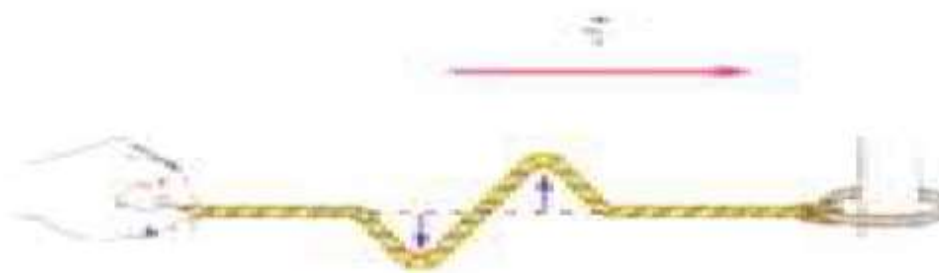


Рис.2. Поперечные волны, бегущие по натянутому резиновому жгуту или по струне.

Рассмотрим один из таких экспериментов. Пусть из кристалла турмалина, расположенного параллельно одной из осей кристаллической решетки плоскости, вырезана пластина. Эту пластину расположим перпендикулярно лучу света (рис. 3).

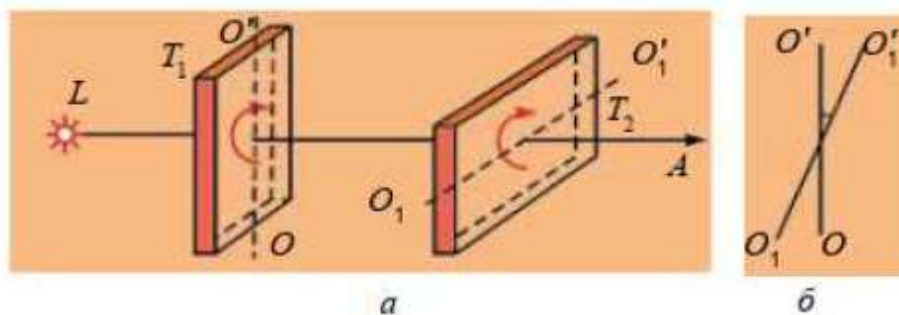


Рис. 3. Пластина расположена перпендикулярно лучу света.

Медленно вращаем пластину вокруг оси проходящего луча света. Видим, что не происходит никакого изменения в интенсивности света, прошедшего через турмалин. Эксперимент повторим: расположим после пластины T_1 еще одну такую же пластину T_2 . В этот раз, оставляя в покое пластину T_1 медленно вращаем пластину T_2 вокруг оси. При этом наблюдаем изменение интенсивности света, проходящего через пластины. Интенсивность света уменьшается от максимального значения до нуля в зависимости от вращения пластины T_2 относительно T_1 (рис. 3). Исследования показали, что если оси пластин будут параллельными, интенсивность проходящих лучей будет высокой, если перпендикулярны, то равна нулю. В результате эксперимента доказали, что интенсивность проходящего света зависит от $\cos^2\alpha$.

Но на опыте по прохождению света через турмалиновую пластину видим, что если пластину T_1 вращать вокруг своей оси, через нее проходит свет. Когда

вращаем пластину T_2 уменьшается интенсивность света, падает до нуля. Значит, когда свет проходит через T_1 меняются его свойства.

Излучаемые волны беспорядочно распространяются в разные стороны из-за неупорядоченного расположения атомов в источнике света и неодновременного испускания луча. Поэтому направления векторов напряженности электрического и магнитного полей будут беспорядочными. Когда они попадают на пластину T_1 , через кристаллическую решетку лучи проходят в одном определенном направлении (рис. 4).

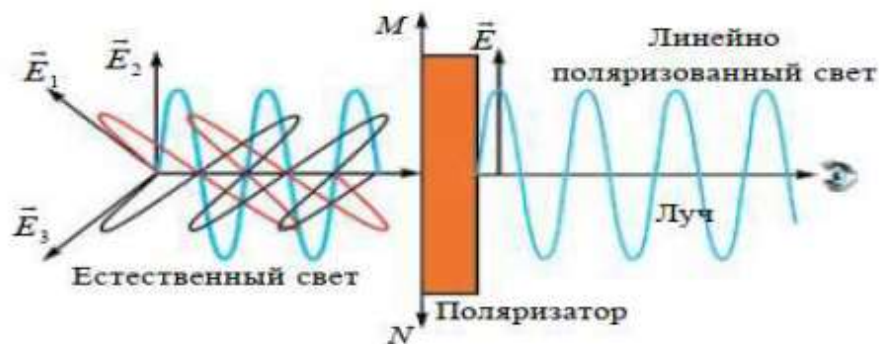


Рис. 4.

Значит, направления векторов напряженности электрического и магнитного полей световой волны, прошедший через T_1 будут упорядоченными. Этот свет называется поляризованным светом. Явление, которое мы наблюдали, называется *поляризацией света*. Как было сказано выше, на пластину T_2 падает поляризованный свет. Интенсивность света, прошедшего через нее, определяется по закону Малиуса:

$$I=I_0\cos^2\alpha.$$

Как было сказано выше, свет состоит из электромагнитной волны, образующейся в результате совместного распространения двух взаимно перпендикулярных колебаний (рис. 5).

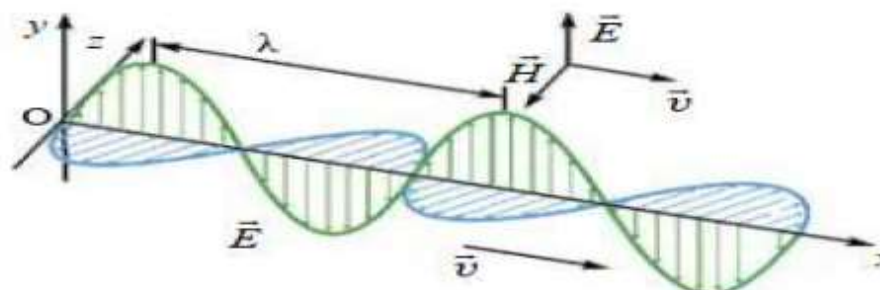


Рис. 5. Распространения двух взаимно перпендикулярных колебаний.

Исторически сложилось, что плоскость, на которой лежат колебания вектора напряженности электрического поля E , называется плоскостью колебания. Плоскость, на которой лежат колебания вектора напряженности магнитного поля H , называется плоскостью поляризации.

Если направления колебания векторов электромагнитной волны E и H каким-то образом упорядочены, то этот свет называется **поляризованным светом**. Если колебания вектора E происходят только в одной плоскости, такой свет называют плоско поляризованным светом.

Прибор, с помощью которого можно поляризовать естественный свет, называется поляризатором. Его изготавливают из турмалина, исландского шпата и других прозрачных кристаллов. Для определения степени поляризации света и положения поляризационной плоскости также используют поляризаторы. В последнем случае их называют анализаторами. На рисунке 3 пластина T_1 выполняет функцию поляроида, пластина T_2 - функцию анализатора.

Стало известно, что поляризация света происходит не только в турмалиновом кристалле, но и в других кристаллах. Например, исландский шпат. Его толщина может быть 0,1 мм и меньше. Приклеивая такую пленку к целлулоиду, получают поляризатор - это пластина площадью несколько квадратных дециметров. Поляризованный свет широко используют в технике. Например, для получения качественного фото, определения концентрации органических кислот, белка и сахара в растворах.

ЛИТЕРАТУРА

1. Yakubova, SH. (2023). Изучение видимое суточное вращение небесной сферы на различных географических широтах в школах. *Физико-технологического образования*, (2).
2. Якубова, Ш. К., Хошимов, Х. А. У., & Мирзаева, Г. К. (2022). Изучение формирования первоначальных знаний о массе в средних общеобразовательных школах. *Scientific progress*, 3(2), 73-77.
3. Onarqulov, K., & Qochqorov, A. (2022). Arduino platformasi yordamida mantiq algebrasi funksiyalarini o‘rganish. *Science and innovation*, 1(A4), 128-133.
4. O‘ktamovich, S. R. (2023). Influence of mechanical deformation on photosensitivity properties of thin semiconductor films. *American Journal of Pedagogical and Educational Research*, 12, 242-244.
5. Алимов, Н. Э., Абдурасулова, С. О., Имомова, С. М., Отажонов, С. М., & Якубова, Ш. К. Фотоприёмник в широком диапазоне длин волн света на основе cдte-sio 2-si-al с глубокими примесными уровнями.

6. Якубова, Ш., Носиров, Н., & Туланов, О. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории газов газларнинг молекуляр-кинетик назариясининг асосий тенгламаси the basic equation of the molecular-kinetic theory of gases.

7. Якубова, Ш. К., & Хошимов, Х. А. У. (2022). Внутренняя энергия идеального газа. *Ta’lim fidoyilari*, 5(9), 538-544.

8. Якубова, Ш. К., & Юлдашева, Ш. А. (2020). Studies of methods for registering radiation and particles in a physics course in secondary schools. *Scientific and Technical Journal of Namangan Institute of Engineering and Technology*, 2(3), 33-37.

9. Якубова, Ш., & Мирзаева, Г. (2019). Электрический ток в электролитах и газах. *материаллари туплами*, 335.

10. К.Э.Онаркулов, Ш.Якубова, О.Дехконова. Ўрта умумтаълим мактабларида физикадан намойиш тажрибалари. Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги Олий ўқув юртларининг 100000-Гумманитар 110000 Педагогика 5110200 –Физика ва астрономия ўқитиш методикаси йўналиши талабалари учун ўқув қўлланма сифатида тавсия этилган Фарғона 2020.

11. Ш.Якубова, Д. Юсупова, О. Дехконова. Methods of teaching the concept of work and energy in secondary schools. Молодой ученый. Международный научный журнал. № 12 (354) / 2021.

12. Sh, Yakubova, O. Dehqonova. Methods of studying astronomical coordinate systems in secondary schools. Молодой ученый 2072-0297. Международный научный журнал. № 42 (437) / 2022

13. Ш.Якубова, Г.Мирзаева., М.Кадиралиев. Методика проведения демонстрационных экспериментов по физике в средних школах. “Journal of Physics and Technology Education” 2023, № 2 (15) (Online).

14. Dehqonova, O. ROLE OF MATH KNOWLEDGE IN THE PROCESS OF LABORATORY WORKS IN PHYSICS.

15. Dehqonova, O. Q. (2020). CONNECTIVITY EVALUATION OF PHYSICS AND MATHEMATICS IN SECONDARY SCHOOLS. Scientific reports of Bukhara State University, 4(3), 307-311.

16. Dehqonova, O., Urazov, A., & Mamatmuradova, M. (2021). ON THE CONNECTIVITY OF PHYSICS AND MATHEMATICS IN HIGH SCHOOL EDUCATION. Физико-технологического образование, 6(6).

17. Qosimjonovna, D. O. (2021). USE OF ICT TOOLS TO INCREASE THE EFFECTIVENESS OF TEACHING PHYSICS IN GENERAL SECONDARY SCHOOLS. Berlin Studies Transnational Journal of Science and Humanities, 1(1.5 Pedagogical sciences).