

## ЎСМИРЛАР ЎРТАСИДАГИ ЗИДДИЯТЛАРНИ ОЛДИНИ ОЛИШДА ОИЛАНИНГ ЎРНИ

**Ибайдуллаева Умида Рустамжоновна,**  
Ўзбекистон Миллий университетининг Жиззах филиали  
“Ёшлар психологияси” кафедраси ўқитувчиси.

E-mail: [umidaibaydullayeva@gmail.ru](mailto:umidaibaydullayeva@gmail.ru)

**Маматкулова Юлдуз Шодиёр қизи,**  
Ўзбекистон Миллий университетининг Жиззах филиали  
Психология КФУ 119-19 гуруҳ талабаси

**Аннотация:** Мақолада ўсмирлар ўртасидаги зиддиятларни олдини олишда оиланинг ўрни ҳақида сўз юритилиб, ушбу масалани муҳим эканлигини давлатимиз раҳбари биринчи вазифалардан бири сифатида “биз учун муқаддас бўлган оила асосларини янада мустаҳкамлаш, хонадонларда тинчлик-хотиржамлик, аҳиллик ва ўзаро ҳурмат муҳитини яратиш зарурлиги” ҳақидаги фикрдан ҳам билиш мумкин.

**Калит сўзлар:** муаммолар, ташқи сабаблар, ахборот оқими, узлуксиз телевизор кўриш, компютерда ҳар хил ўйинлар ўйнаш, интернет тизимидаги норасмий сайтлар, оиладаги иқтисод муаммо, ижтимоий, иқтисодий, сиёсий, маданий ва спорт борасидаги ислоҳотлар.

**Аннотация:** В статье говорится о роли семьи в предотвращении конфликтов между подростками, а важность этого вопроса подтверждается мнением главы нашего государства о том, что одной из первоочередных задач является «необходимость дальнейшего укрепления основ семьи, что для нас свято, для создания атмосферы мира, согласия и взаимоуважения в домашнем хозяйстве».

**Ключевые слова:** проблемы, внешние причины, информационный поток, непрерывный просмотр телепрограмм, различные игры на компьютере, неформальные сайты в Интернете, экономические проблемы семьи, социальные, экономические, политические, культурные и спортивные реформы.

**Annotation:** The article refers to the role of the family in preventing conflicts between adolescents, and the importance of this issue is confirmed by the opinion of the head of our state that one of the priorities is "the need to further strengthen the foundations of the family, which is sacred to us, to create an atmosphere of peace, harmony and mutual respect in the household.

**Keywords:** problems, external causes, information flow, continuous viewing of TV programs, various computer games, informal Internet sites, family economic problems, social, economic, political, cultural and sports reforms.

Ўзбекистонда айниқса, кейинги йилларда мамлакатимизнинг барча соҳаларида, яъни ижтимоий, иқтисодий, сиёсий, маданий ва спорт борасида туб ислоҳотлар олиб борилмоқда. Жумладан, жамиятимизнинг муҳим бўлаги

бўлмиш оилада соғлом муҳитни яратиш бугунги куннинг долзарб вазифаларидан бири бўлиб қолмоқда. Хусусан, ушбу масалани муҳим эканлигини давлатимиз раҳбари биринчи вазифалардан бири сифатида “биз учун муқаддас бўлган оила асосларини янада мустаҳкамлаш, хонадонларда тинчлик-хотиржамлик, аҳиллик ва ўзаро ҳурмат муҳитини яратиш зарурлиги” ҳақидаги фикридан ҳам билиш мумкин.

Оила ҳар бир халқ, элат ва миллатларнинг давомийлигини сақлайдиган, янги авлодни дунёга келтириб баркамол ва комил шахс қилиб тарбиялайдиган, жамиятнинг асосий негизидир. Оила фарзандлар учун бир вақтнинг ўзида ҳам ҳаёт кечириш макони, ҳам таълим олиш манбаи бўлиб хизмат қилади. Шунингдек, оиланинг энг муҳим ва муқаддас вазифаларидан бири бу-фарзанд тарбиясидир.

Оила – таълим ва тарбия маскани бўлиб, дунёга келган фарзанд оилада ахлоқ-одоб қоидаларини, ҳалоллик, поклик, меҳнатсеварлик, инсонпарварлик каби қадриятларни ўрганади. Шунинг учун оила давлатнинг асосий эътибор марказига тушиб, Ўзбекистон Республикаси Конституциясининг 63-моддасида “Оила жамиятнинг асосий бўғинидир ҳамда жамият ва давлат муҳофазасида бўлиши” уни мустаҳкам ҳимояда эканлигини белгилаб беради. Жамиятнинг асосий бўғини бўлган оилани тинчлиги бу ўз навбатида давлат равнақини гарови ҳисобланади. Аммо оилада ота-она ва фарзандлар ўртасидаги баъзи бир кўнгилсиз ҳолатлар ҳам борки, бу жамият ижтимоий ҳаётдаги салбий муҳитни келтириб чиқараётгани билан ачинарлидир. Бундай муаммолар асосан ўсмирлар ўртасида содир бўлиши ва унда оиланинг ўрни ва аҳамияти муҳим ҳисобланади.

Биз юқорида оиланинг жамиятдаги ўрни ва аҳамияти ҳақида фикр юритдик, энди эса ўсмирлар ва улар ўртасидаги низоларни бартараф масалаларига тўхталиш масалани моҳиятини очиб беришга ёрдам беради.

Бир қатор олимлар ўсмирлар ва улар ўртасидаги низоларни бартараф этишда оиланинг ўрни ҳақидаги масалаларни тадқиқ этганлар. Жумладан, Веналик психолог З.Фрейд ва унинг шогирдлари ўсмирлик даврини баҳолашда инсонга азалдан берилган қандайдир илк майл нишонаси сифатида вужудга келадиган ўз мавқеини белгилашда онгсиз интилишни энг муҳим асос деб ҳисоблайдилар. Бу интилиш гўёки худбинлик, бошқа кишиларни менсимаслик, пайдо бўлишига атроф-муҳит билан келиши олмасликка, ҳатто низоларга олиб келар, онгсизлик эҳтиёжлари ва майллари шахснинг фаоллигини белгилайди. Рус психологлари эса З. Фрейд назариясини мутлақо асоссизлигини таъкидлаб, ўсмирда имконият билан талабчанлик ўртасидаги келишмовчилик, ўзини кўрсатишга мойиллик ва ўз ички дунёсига киришининг намоён бўлиши билан ҳарактерланишини асослаб бердилар.

Ўсмирлар билан ишлаш азалдан энг долзарб муаммолардан бири бўлиб келган. Бу муаммонинг юзага келиш сабабларини чуқур таҳлил қилар эканмиз, энг аввало, туғилган боланинг уни дунёга келтирган шахсларнинг кимлиги, иккинчидан у қандай ижтимоий муҳитда туғилиб

вояга етиб, улғаётганлигига эътиборни қаратишимиз лозим. Кўпчиликнинг фикрига кўра, охириги пайтларда ўсмирлар билан боғлиқ муаммоларнинг тез – тез учраб туриши ва улар сонининг кескин ошганлиги тасдиқланмоқда. Шунингдек, бу муаммони бир қанча ташқи сабабларга боғлаш мумкин, яъни, ҳозирги вақтда ахборот оқимининг юқорилиги (узлуксиз телевизор кўриш, компьютерда ҳар хил ўйинлар ўйнаш, интернет тизимидаги норасмий сайтлар орқали ҳар хил номақбул ахборотларни ўзлаштириш) ёки катталарнинг эътибори, оиладаги иқтисод ва ҳоказолар.

Ўсмирлик даври – инсонни болаликдан ёшликка ўтувчи ва ўз навбатида бошқа даврлардан ўзининг нисбатан кескинроқ, мураккаброқ кечиши билан фарқланиб турувчи давридир. Бу давр болаларнинг 5-8 синфларда ўқиш пайтларига тўғри келади ва 11-12 ёшдан 14-15 ёшгача бўлган давр оралиғида кечади. Айрим болаларда бу давр 1-2 йил эртароқ ёки кечроқ кузатилиши мумкин. Ўсмирлик даври айрим махсус психологик адабиётларда “ўтиш даври”, “оғир давр”, “инқироз даври” каби номлар билан ҳам аталади.

Ўсмирлик инсоннинг балоғатга етиш даври бўлиб, ўзига хос хусусияти билан ривожланишнинг бошқа босқичларидан кескин фарқ қилади. Чунки камолотнинг ушбу палласида жисмоний ўсиш билан бирга ўсмирларда жинсий етилиш жараёни ҳам амалга оширилади. Ўсмирлик даврида бўладиган ушбу ўзгаришлар бола руҳиятига ва организмига таъсир кўрсатиб, бола бу даврда инжиқ, қайсар гапга кирмайдиган, жиззаки, ялқов каби салбий хусусиятларни ўзида намоён қилади ва ўсмирлар ўртасида тушунмовчиликлар юзага келишига сабаб бўлади. Буларни олдини олиш учун эса оилада ота-она асосан болага бўш вақтидан унумли фойдаланиш йўлларини ўргата бориши ва уни ҳар доим назорат қилиши, фарзандининг қизиқиш ва қобилиятларини ҳисобга олган ҳолда тўғаракларга қатнаштириши, ижтимоий фойдали меҳнат турларидан унумли ва оқилона фойдаланишни ўргатиши, мактаб ҳудудида кўча-куйда, ўқитувчилар, тарбиячилар, ота-оналар жамоатчилик назоратини кучайтириши ўсмирлар ўртасидаги низоларни олдини олишга ёрдам беради.

Юқоридаги фикрлардан келиб чиқиб хулоса қилиб айтганда, ўсмирлар ўртасидаги салбий иллатларни олдини олиш ва уларни бартараф этиш йўлида қуйидаги тавсияларни беришимиз мумкин: биринчидан, ота-она болаларга нисбатан рағбатлантириш методларидан фойдаланиш; иккинчидан, оила, маҳалла ва мактаб ҳамкорлигини янада мустаҳкамлаш; учинчидан, мактабда ўтказиладиган турли тадбирлар, ҳар-хил кечаларда, ўз тенгдошлари даврасида, ўртоқлари орасида унга сўз навбатини бериш, уларда фаол бўлишини таъминлаш; тўртинчидан, маҳаллаларда низолашувга мойиллиги бўлган ўсмирлар ўртасида оила ва маҳалла инспекторлари ҳамкорликда профилактик тадбирлар ўтказиш.

## АДАБИЁТЛАР РЎЙХАТИ

1. Ғозиев э. Психология. – Т.: Ўқитувчи, 1994. –Б. 136.
2. Шоумаров Ғ.Б. Оила психологияси. – Т.: Шарқ, 2008. – Б. 63.
3. Хасан Б.И. Конструктивная психология конфликта. СПб., М. “Изд-во” 2003.
4. Umida IBAIDULLAYEVA, Rustam ABDURASULOV The influence of the level of conflict of adolescents on their psychological level/
5. R Abdurasulov, U Ibaydullayeva METHODS OF OVERCOMING INTERNAL CONFLICTS BETWEEN TEENAGERS/Архив Научных Публикаций JSPI, 2020
6. Ibaydullayeva, U., & Mamatqulova, Y. (2022). Ota-ona va farzandlar ortasidagi inqirozli vaziyatlarda psixologik yordam korsatishning oziga xos xususiyatlari. Zamonaviy Innovatsion Tadqiqotlarning Dolzarb Muammolari Va Rivojlanish Tendensiyalari: Yechimlar Va Istiqbollari, 1(1), 471–473. Retrieved from
7. Qarshiboyeva, G.A., Ibaydullayeva, U., Oila psixologiyasi// O'quv qo'llanma/ 2022, b.256
8. Ibaydullayeva, U., OTA-ONA VA FARZAND O'RTASIDAGI NIZONING PSIXOLOGIK OMILLARI//Mirzo Ulug'bek nomidagi O'zbekiston Milliy Universiteti ilmiy jurnali.
9. Абдурасулов Рустам Абдураимович Ибайдуллаева Умида Рустамжоновна, The influence of motivation on the formation of personality traits//Journal of Physical Education and Sport (JPES)
10. Ibaydullaeva Umida, he Effect of the Level of Conflict on the Characteristics of Adolescents//International Journal of Advanced Research in Science, Engineering and Technology
11. Ибайдуллаева Умида Рустамжоновна, Низолашув даражасининг характери шаклланишидаги ахамияти//Замонавий тадқиқотлар, инновацияларнинг долзарб муаммолари ва ривожланиш тенденциялари: ечимлар ва истиқболлар Республика миқёсидаги илмий-амалий конференция материаллари тўплами
12. Ибайдуллаева Умида Рустамжоновна, Ўсмирлар характер хусусиятларига нисбати таъсири//Ишлаб чиқаришнинг техник, муҳандислик ва технологик муаммолари инновацион ечимлари // Халқаро миқёсидаги илмий-техник анжуман материаллари//Жиззах Политехника Институтининг//2021/10//267-270
13. Ибайдуллаева Умида Рустамжоновна, Роль отношения родителей к ребенку при разрешении конфликтов//журнал Вестник интегративной психологии/2021/10//132-135ст.
14. Ибайдуллаева Умида Рустамжоновна, Низоли вазиятларда ўсмирларнинг хулқ-атвор типлари хусусиятлари//журнал Психология//БухДу/2021/10//95-100б
15. Ibaydullaeva Umida, Peculiarities of providing psychological assistance in crisis situations between parents and children//International Journal For Innovative Engineering and Management Research//2021/2//236-238p

16. Абдурасулов Рустам Абдураимович, Ибайдуллаева Умида Рустамжоновна, Ўсмирлар тарбиясида оиланинг ўрни//“Ўзбекистонда оила масалаларини илмий-амалий тадқиқ этиш: муаммо ва ечимлари” мавзусидаги ONLINE Республика илмий-амалий конференцияси//2020/11//104-108б
17. Ибайдуллаева Умида Рустамжоновна, Ўсмирлар ўртасидаги низолар ва уларни бартараф этиш//Профессор-ўқитувчилар ва талабаларнинг I илмий-амалий конференцияси, МИРЗО УЛУҒБЕК НОМИДАГИ ЎЗБЕКИСТОН МИЛЛИЙ УНИВЕРСИТЕТИ ЖИЗЗАХ ФИЛИАЛИ//2020/5//37-39б
18. Абдурасулов Рустам Абдураимович, Ибайдуллаева Умида Рустамжоновна, //Ўсмирлик даврида шахс шаклланишига таъсир этувчи омиллар//Хотин-қизларнинг фан, таълим, маданият ва инновацион технологияларни ривожлантириш соҳасидаги ютуқлари // Халқаро илмий-амалий анжуман материаллари//2019/5//167-169б
19. Ibaydullaev T. G. PHILOSOPHICAL AND CULTURAL FOUNDATIONS OF THE CLASSIFICATION AND GENESIS OF CLOTHES //Theoretical & Applied Science. – 2020. – №. 4. – С. 754-757.
20. Ibaydullayev T. G. ETHNIC CLOTHS AS A MAIN FACTOR OF NATIONAL CULTURAL DEVELOPMENT //EurasiaScience. – 2019. – С. 119-120.
21. Ибайдуллаев Т. ГАРМОНИЯ УЗБЕКСКОЙ НАЦИОНАЛЬНОЙ ШВЕЙНОЙ КУЛЬТУРЫ И СОВРЕМЕННОСТИ // Научно-просветительский журнал "Наставник". – 2021. – № 1. – С. 92-95.
22. Ibaydullaev T. A study of national clothes and games as an individual part of cultural heritage //ACADEMICIA: An International Multidisciplinary Research Journal. – 2022. – Т. 12. – №. 6. – С. 13-15.
23. Ибайдуллаев Т. КЛАССИФИКАЦИЯ УЗБЕКСКОГО ТРАДИЦИОННОГО КОСТЮМА (В РАЗРЕЗЕ АНАЛИЗА ЖЕНСКИХ КОСТЮМОВ) //InterConf. – 2021.
24. Ибайдуллаев Т. Г. Философско-культурные основы древнего казахского и киргизского костюма //Онтологические и социокультурные основания альтернативного проекта глобализации.—Екатеринбург, 2021. – 2021. – С. 118-121.
25. Ибайдуллаев Т. Г. УЗБЕКСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ ОДЕЖДА В ПЕРИОД ГЛОБАЛИЗАЦИИ: ПРОБЛЕМЫ И РЕШЕНИЯ //Культура в евразийском пространстве: традиции и новации. – 2020. – С. 56-62.
26. Каршибаева, Г. А., & Эшмуратов, О. Э. (2018). Факторы суицидального поведения, влияющие на формирование подросткового поведения. Молодой ученый, (49), 235-237.
27. Qarshiboyeva, G., & Abdurasulov, R. Oquvchi sportchilarning intilish darajasi. Архив Научных Публикаций JSPI.
28. Каршибаева, Г. А. Особенности суицидального поведения в подростковом возрасте. Молодой ученый, (7), 663-665.
29. Каршибаева, Г. А. Психопрофилактические меры по предотвращению самоубийств у подростков. Молодой ученый, (49), 233-235.

30. Каршибаева, Г. А. Теоретическая основа проблемы психологических особенностей подростков с суицидальным поведением. Молодой ученый, (49), 230-233.
31. Каршибаева, Г. А., Норбекова, Б. Ш., & Туракулов, Л. Т. Суицид-это не просто способ обратить на себя внимание. *European journal of education and applied psychology*, (2).
32. Каршибаева, Г. А. Самоубийство в ряду других социальных явлений. Молодой ученый, (5), 581-584.
33. Karshiboeva, G. Характеристики мотивационных потребностей подростков с суицидальным поведением. *EurasianUnionScientists*, 1(10 (79), 48-49.
34. Karshibayeva, G. Diagnostics and Preventive Measures against the Suicidal Behavior of Teenagers. *YOUNG SCIENTIST USA*.
35. Каршибаева, Г. А., Б. У. Расулов, Д. Р. Расулова, О. Э. Эшмуратов. Психологическая диагностика личностных и эмоциональных аспектов суицидального поведения подростка : непосредственный // Образование и воспитание. — 2018. — № 2 (17).
36. Abdurasulov R.A., Karshiboeva G.A, Turakulov L.T. (2021). The importance of motivation to avoid failure in achieving the success of young football players. *PSYCHOLOGY AND EDUCATION*
37. Степанов Е.И. Современная конфликтология: Общие подходы к моделированию, мониторингу и менеджменту социальных конфликтов: Учебное пособие. — М.: Издательство ЛКИ, 2008.
38. Imomqulova, F. U. B., & Qarshiboyeva, D. B. (2022). KO ‘P VA YOLG ‘IZ FARZANDLI OILADAGI FARZANDLARNING EMOTSIONAL INTELLEKTINING O ‘ZIGA XOSLIGI. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 2(Special Issue 4-2), 1142-1146.
39. Majidov, J. (2022, March). BOSHLANG’ICH SINFLARDA TA’LIMI O’ZLASHTIRISH MUAMMOSINING PEDOGOGIK-PSIXOLOGIK SABABLARI. In *International Virtual Conference on Language and Literature Proceeding* (Vol. 1, No. 1).
40. Majidov, J. B., Sobirov, A. B., Karshiboeva, D. B., & Mamarayimova, R. U. (2022). Factors Of Formation Of The Scientific Worldview Of The Person And Their Interrelation. *PORTA LINGUARUM*, 37, 65-70.