

II-SHO'BA. AMALIYOTCHI PSIXOLOG KADRLARNI UZLUKSIZ KASBIY RIVOJLANISHINI TA'MINLASH ISTIQBOLLARI

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПОДРОСТКОВ С АСОЦИАЛЬНЫМ ПОВЕДЕНИЕМ

Абдуллаева Бегимай Пирматовна

Ошский государственный университет, г.Ош, Кыргызстан,

e_asylbek@mail.ru

Проблема психологической работы с младшими школьниками с ограниченными возможностями здоровья сегодня очень актуальна во многих образовательных учреждениях. И это требует комплексного подхода, учитывающего их индивидуальные потребности и особенности.

Асоциальное поведение детей характеризуется невыполнением или нарушением общепринятых социальных норм и правил, а также негативным воздействием на окружающих. Это может включать в себя агрессию, нарушение правил поведения, отсутствие эмпатии и уважения к другим людям, а также нежелание взаимодействовать в социальных ситуациях [1]. Вот некоторые из примеров асоциального поведения у детей:

Агрессия: физическая или вербальная агрессия в сторону других детей или взрослых, включая драки, угрозы, оскорбления и прочее.

Отказ соблюдать правила: нежелание следовать правилам и инструкциям в школе, дома или других общественных местах.

Поведение, нарушающее права других: воровство, ложь, манипуляции или другие действия, которые наносят вред или ущерб другим людям.

Изоляция и отсутствие участия: отказ от участия в социальных мероприятиях, играх или других групповых занятиях.

Отсутствие эмпатии и сочувствия: Неумение понимать или сопереживать чувства и потребности других людей.

Отсутствие ответственности: нежелание брать на себя ответственность за свои поступки и их последствия.

Асоциальное поведение у детей может быть вызвано различными факторами, такими как негативный опыт, воспитание в семье, недостаточное внимание к социальным навыкам или нарушения в развитии. Важно различать асоциальное поведение от других видов поведения, таких как аутизм или социальная фобия, и обращаться за помощью к специалистам,

таким как психологи или педагоги, для разработки стратегий коррекции и поддержки ребенка [2].

Также важно помнить, что асоциальное поведение часто требует комплексного подхода, включая работу как с самим ребенком, так и с его окружением, включая семью, школу и другие социальные среды.

Психологическое сопровождение подростков играет важную роль в их развитии и адаптации к изменяющимся условиям жизни. Вот некоторые основные аспекты психологического сопровождения подростков:

Идентификация и поддержка эмоционального благополучия: подростки часто сталкиваются с различными эмоциональными вызовами, связанными с переходом от детства к взрослой жизни, поиском своего места в обществе, общением с ровесниками и семейными отношениями.

Психолог помогает подросткам разбираться в своих эмоциях, развивать стратегии управления стрессом и депрессией, а также укреплять их самооценку и уверенность в себе.

Развитие социальных навыков: подростки активно изучают и развивают свои социальные навыки, такие как общение, сотрудничество, эмпатия и решение конфликтов. Психологическое сопровождение помогает им в этом, предоставляя возможности для практики и обратной связи, а также участвуя в групповых тренингах и индивидуальных консультациях.

Помощь в развитии самоопределения и целеполагания: подростки сталкиваются с важными вопросами о своей идентичности, целях и жизненном пути. Психологическое сопровождение помогает им прояснить свои ценности, интересы и желания, а также разработать стратегии достижения своих целей.

Поддержка в учебе и карьерном развитии: психолог может помочь подросткам развить навыки организации учебного процесса, управления временем и стрессом, а также принятия решений о выборе образовательного пути и будущей профессии [2].

Помощь в преодолении проблем и трудностей: психологическое сопровождение включает в себя работу с подростками, сталкивающимися с различными проблемами, такими как депрессия, тревожность, наркотическая и алкогольная зависимость, насилие в семье или школьное издевательство.

В конце можно сделать выводы о том, что:

1. Психолог помогает им найти пути преодоления трудностей, обрести поддержку и научиться эффективно решать проблемы.

2. Развитие навыков саморегуляции и адаптации: психологическое сопровождение помогает подросткам развивать навыки саморегуляции, такие

как управление своими эмоциями, стрессом и поведением, а также адаптироваться к новым условиям и ситуatsiyam.

3. Психологическое сопровождение подростков может осуществляться как в рамках индивидуальных консультatsiy, так и в форме групповых занятий, тренингов и других форм работы.

4. Важно создать доверительную и поддерживающую атмосферу, где подростки чувствуют себя комфортно и могут открыто обсуждать свои проблемы и вопросы.

Список литературы:

1. Детская патопсихология: учебное пособие, хрестоматия - Москва: Когито-Центр, 2004.

2. Журбина, Ольга Анатольевна Дети с задержкой психического развития: подготовка к школе / О. А. Журбина, Н. В. Краснощекова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2007.

