

Тема: Роль семьи, махалли и образовательных учреждений в воспитании молодежи

Саидов Журъат Содирович, преподаватель ДЖГПИ

Агламова Шахзода – студентка III курса, группа – 535-19.

Аннотация:

РУС. В статье рассматриваются проблемы духовного воспитания молодежи Узбекистана и решение их с помощью совместных усилий семьи, махалли и образовательных учреждений. Отмечены аспекты негативного влияния современных мировых тенденций и положительного влияния национальных традиций, а также демократических ценностей. Предложены мероприятия по организации сотрудничества семьи, махалли и образовательного учреждения.

EN. The article deals with the problems of spiritual education of the youth of Uzbekistan and their solution through the joint efforts of the family, mahalla and educational institutions. Aspects of the negative impact of modern world trends and the positive impact of national traditions, as well as democratic values, are noted. Measures are proposed to organize cooperation between the family, the mahalla and the educational institution.

Ключевые слова:

духовное воспитание, махалля, семья, образовательное учреждение, сотрудничество, молодежь, закон, формирование.

Keywords:

spiritual education, mahalla, family, educational institution, youth, law, formation.

С первых же дней независимости Республики Узбекистан уделяется отдельное внимание проведению системных, поэтапных реформ в сфере воспитания молодежи и ее духовного возвышения. В частности, в законе «Об основах государственной молодежной политики в Республике Узбекистан» от 20 ноября 1991 г. были обозначены суть и основные направления политики. Также особо важное значение в воспитании здорового, высокодуховного, развитого поколения играют закон «Об образовании» от 29 августа 1997 г., «Национальная программа подготовки кадров», общенациональная государственная программа развития школьного образования 2004-2009 гг.,

«Комплексная программа совершенствования правового образования молодежи», государственные программы «Год молодежи», «Год совершенного поколения», «Год здорового ребенка», постановление президента № ПП-2124 «О дополнительных мерах, направленных на осуществление в Республике Узбекистан государственной молодежной политики» от 6 февраля 2014 г. и другие нормативно-правовые акты.

В этом плане в качестве важного фактора духовного воспитания имеют большое значение семья, махалля и образовательные учреждения. Здесь уместно привести следующие слова президента Узбекистана И.А. Каримова: «Нахождение жаждущей знаний талантливой молодежи и воспитание их патриотами своей Родины является священной обязанностью каждого». В самом деле, воспитание молодежи является важным обязательством не только семьи или образовательных учреждений, но и всей общественности. Сегодня нам нужна молодежь с глубокой духовностью, обладающая самостоятельным мышлением. Решение этой важной стратегической задачи на сегодняшний день требует эффективного совместного действия семьи, ма-халли, общеобразовательных учреждений и институтов гражданского общества, так как духовность, мировоззрение, навыки, связанные с представлениями и верой молодежи, формируются именно в семье, махалле и образовательных учреждениях.

Формирование чувства преданности народу и стране с детства занимает особое место в воспитании. Для этого с ранних лет жизни ребенка необходимо знакомить его с материальным миром и использовать формы, соответствующие нашим национальным традициям. Отказ от чуждых нашему национальному быту «боевых» игрушек, мультфильмов, кинофильмов является требованием времени. Игры, игрушки, художественные книги, мультфильмы, созданные на основе национальных сказок, отражающие восточную воспитанность и позитивные стремления человечества, считаются основным средством правильного формирования внутреннего мира ребенка. По этой причине необходимо сохранение священности, единства семьи, воспитание детей патриотами, гуманными, высокодуховными и развитыми. Здесь в целях объединения стремлений всех участников воспитательного процесса и сотрудничества имеет значение координация деятельности широкой общественности.

Совершенствование духовного воспитания в семье и махалле считается одним из его основных вопросов, это всегда отмечалось нашими

великими предками. Усиление духовно-нравственного воспитания остается актуальной задачей для каждого периода. Демократические ценности общества нашли свое отражение в семье, махалле и образовательных учреждениях, например, толерантность и такое редкостное человеческое качество, как милосердие.

В духовном воспитании необходимо следующее:

- в условиях изменений, происходящих в нашей стране и мире, распространения в Интернете информации, затягивающей молодежь в водоворот событий, надо, приглашая родителей и детей из каждой семьи, организовывать в махалле и учебных заведениях «учебный час духовности» (раз в неделю или месяц); привлекать к занятиям ведущих специалистов из различных отраслей для освещения событий;
- постоянный мониторинг духовной среды в махалле и учебных заведениях, профилактика отрицательных явлений, бросающихся в глаза в духовной среде и воспитании детей некоторых семей;
- пример в каждом деле родителей, актива махалли и работников учебных учреждений.

В этом отношении основной задачей семьи, махалли и образовательных учреждений является воспитание развитой молодежи, отвечающей требованиям общества. Патриотизм молодежи начинается с воспитания в семье, махалле, образовательного учреждения: не ценящий свою семью, махаллю, место образования не станет ценить и Родину. Условия семьи, махалли и образовательных учреждений в качестве фактора, формирующего духовность личности, стоят на ведущем месте. Каждая семья, махалля и учреждение образования активно участвуют в воспитании развитого поколения, отвечающего требованиям времени.

Действительно, человек добивается к себе любви, уважения, внимания в своей семье, махалле, образовательном учреждении и находится под их защитой. Большое значение имеет духовное воспитание в гармонии с национальными ценностями. Воспитание молодежи нельзя строить на основании принуждения, важно, чтобы ребенок выполнял требуемое на основе желания. Настоящий воспитатель общается с ребенком свободно, без ущемления, стимулирует его. Для достижения этого от воспитателя требуется самому быть воспитанным, милосердным к другим и справедливым. Пример старших по возрасту в семье

пробуждает стимул к подражанию у детей, что является одним самых влиятельных факторов.

Для организации сотрудничества семьи, махалли и образовательного учреждения необходимо следующее:

- решение на системной основе вопросов, интересующих молодежь, проблем занятости, правильной организации свободного времени молодежи, учет ее жизненных интересов;
- организация различных циклов бесед, встреч (образцовые дома, ветераны войны и труда, писатели, поэты) для воспитания молодежи в духе патриотизма;
- проведение семинаров, тренингов в целях развития знаний и навыков предпринимательства молодежи на основе сотрудничества;
- организация различных конкурсов, соревнований, интеллектуальных игр в формировании правового сознания и грамотности у молодежи;
- в целях изучения проблем молодежи проведение социологических исследований, социологических опросов в махаллях и образовательных учреждениях.

Заклучая, можно сказать, что проведение различными методами образовательной и воспитательной работы имеет большое значение в воспитании физически здоровой, духовно развитой молодежи. В новом тысячелетии судьбу государств, народов будут решать не материальные богатства, а интеллектуально полноценная, зрелая и высоко духовная молодежь. Поэтому сейчас в стране проводится полноценная работа в сфере обеспечения непрерывного, органически связанного образования и воспитания.

#### **Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:**

1. Ўзбекистон Республикасининг “ Бола ҳуқуқларининг кафолатлари тўғрисидаги ” Қонуни.
2. Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлиси палаталарининг Ахборотномаси. 2008 й, № 1.
3. П.Юсупова “Мақтабгача тарбия педагогикаси”. Ўқув қўлланма. Т. – “Ўқитувчи”- 1993й.

4. Хасанова, Г. И. Қ. (2021). Болага йўналтирилган таълимни амалга оширишда тарбиячининг касбий компетентсиясининг ахамияти. *Academic research in educational sciences*, 2(9), 1051-1056.
5. Xasanova, G. (2021). Болага йўналтирилган таълимни амалга оширишда тарбиячининг касбий компетентсиясининг ахамияти. *Scienceweb academic papers collection*.
6. Xasanova, G. (2021). Maktabgacha yoshdagi bolalarni nutqini grammatik tuzilishini shakllantirish. *Мақтабгача таълим журналі, 4(Preschool education journal)*.
7. Xasanova, G. (2021). Maktabgacha yoshdagi bolalarga qo'l mexnati orqali aqliy tarbiya berishning mazmuni. *Мақтабгача таълим журналі, 4(Preschool education journal)*.
8. Oila muhitida farzand va uning tarbiyasi  
X Rahmonqulova - Архив Научных Публикаций JSPI, 2020  
Похожие статьи
9. Maktabgacha yoshdagi bolalarni kitobxonlikka mehr uyg'otishning o'ziga xos xususiyatlari  
X Rahmonqulova - Архив Научных Публикаций JSPI, 2020  
Похожие статьи Все версии статьи (2)
10. Maktabgacha yoshdagi bolalarni kitobxonlikka mehr uyg'otishning o'ziga xos xususiyatlari  
X Rahmonqulova - Архив Научных Публикаций JSPI, 2020  
Похожие статьи Все версии статьи (2)
11. Xalq og'zaki ijodi asosida o'quvchilarni ma'naviy-axloqiy tarbiyalash: xalq og'zaki ijodi asosida o'quvchilarni ma'naviy-axloqiy tarbiyalash  
M Norquziyeva - Журнал дошкольного образования, 2021  
Цитируется: 5 Все версии статьи (14)
12. Gulnora Kushakova, xalq og'zaki ijodi namunalarida oila masalalarining talqin etilishi , Архив Научных Публикаций JSPI: 2020: Архив №45 (science.i-edu.uz, jspi.uz)
13. Gulnora Kushakova, Захириддин Мухаммад Бобурнинг болаларни жисмоний тарбиялаш ҳақидаги фикрлари , Архив Научных Публикаций JSPI: 2020: Архив №58 (science.i-edu.uz, jspi.uz)

14. Gulnora Kushakova, abu nasr farobiy ijodida oilada farzandlarni ahloqiy tarbiyalashning ahamiyati haqida , Архив Научных Публикаций JSPI: 2020: Архив №45 (science.i-edu.uz, jspi.uz)

15. Buronova, S. (2021). Махалла, оила ва мактабгача таълим ташкилоти ҳамкорлигининг аҳамияти. *Мактабгача таълим журнали*.

16. Buronova, S. (2021). Взаимосвязанная работа семьи, махалли и воспитателя доо в воспитании развитого поколения. *Мактабгача таълим журнали*, 3(Preschool education journal).

17. Buronova, S. (2021). Партнёрство с семьёй, махаллёр как условие повышения качества дошкольного образования. *Мактабгача таълим журнали*.