**Маънавий – ахлоқий тарбия**

**Саидов Журъат Содирович** - А.Кодирий

номидаги Жиззах Давлат педагогика

университети Мактабгача таълим

методикаси кафедраси ўқитувчиси.

**Жалолова Нилуфар -** Мактабгача таълим методикаси кафедраси 1 курс талабаси.

**Аннотация**

Ушбу мақолада кеажак авлодимиз бўлмиш мактабгача ёшдаги болалар тарбиясига оид юртимизда олиб борилаётган ишлар ҳақида сўз юритилган бўлиб, унда оиланинг, тарбия ташкилотларининг ҳамда давлатимизнинг бола тарбиясидаги аҳамияти, ўрни ҳақида фикр юритилган. Ушбу муаммо борасидаги долзарб муаммолар ҳақида ҳам тўхталиб ўтилган.

Калит сўзлар:

Бола, жамият, урф-одатлар, маънавий етуклик, тарбия ташкилотлари, муҳит, одоб-ахлоқ, қадриятлар, умуминсоний қадриятлар, тарих, аждодлар ўгити.

Хар бир инсон боласи инсониятнинг жамиятдаги асосий тарбия қонуниятлари асосида шаклланади ва ривожланиб боради. Ушбу қонунлар айримлари халқнинг урф-одатлари мисолида намоён бўлса, айримлари жамиятнинг асосий қонунларидан бўлмиш Конституция ёки таълим тўғрисидаги давлатимиз қонунларида ёки хадиси шарифда ўз аксини топган ва ота-оналар бурчлари хақида айтилгандир. Ота-оналарнинг оилада бола олдидаги бурчларига боланинг жисмоний чиниққан, маънавий етук қилиб тарбиялаш ва бунинг учун керакли шароитлар яратиш , мактаб хаётига тайёрлаш хамда уни иқтидорини ривожлантиришга замин яратиш, унда меҳрибонлик, меҳнатга ҳурмат, саховат ва маданий хамда миллий қадриятларимизга ҳурмат ҳиссларини уйғотишдан иборатдир. Албатта бола тарбиясида оиладаги муҳит катта аҳамият касб этади. Оила жамиятдаги жамики тарбия институтларининг аввалидир. Ҳар бир ота-она боласини тарбияли, хуш феъли ва баркамол инсон бўлиб етишини истайди, чунки яхши тарбияланган бола келажакдаги бахтимиздир, ёмон тарбияланган бола келажакдаги кўз ёшларимиздир, деган эди буюк рус педагоги А.С.Макаренко. Бундан келиб чиқадики биз қандай бола тарбия қилмоқчи бўлсак аввало биз ўзимиз шундай бўлишимиз даркор деганидур. Ота-оналар бола учун намуна бўлиши, ҳурматли ва энг асосийси обрўли бўлиши лозим. Шахснинг ҳар томонлама ривожланишида жамиятдаги одоб-ахлоқ меъёрларидан ташқари бола тарбияси шаклланишига улкан ҳисса қўшўвчи миллий урф-одатлиримизни ҳам таъкидлаш лозим. Булар мисолида каттага ҳурмат, нонга эъзоз, миллий кийим кечагимиз ва санъатимизга меҳр каби умуминсоний ва миллий хислатларни ёш авлодга ўргатишимиз, сингдириб боришимиз талаб этилади. Ахлоқий тарбиянинг вазифалари, унинг мазмуни ижтимоий тизим муаммолари билан чамбарчас боғлиқдир. Умуман, инсон ахлоқи оилада, оилавий ҳаёт шароитида, меҳнатда, кундалик ҳаётда пайдо бўлган. Ҳозирги вақтда ахлоқий тушунчалар ва ғоялар ҳамма учун тушунарли. Шунга кўра , асосий умуминсоний ахлоқий тушунчаларни мустаҳкам ўзлаштириш ва улар асосида эътиқод ва анъаналарни шакллантириш маънавий тарбия жараёнининг муҳим қисми ҳисобланади. Маънавият жамиятнинг муҳим асосларидан биридир. Ҳар қандай фаолият ахлоқий позицияга асосланади, унки инсоният жамиятдаги ахлоқ нормаси ўзига хос жойни эгаллайди ва ўзига хос рол ўйнайди. Ахлоқий қонунларнинг аксарияти жамият аъзолари онгида анъаналар ва урф-одатлар шаклида яшайди.

Ўз миллатининг тарихини, ўтмишини, унинг ўзига хослигини, тарихий ривожини, одатларини, удумларини, қонун-қоидаларини билиши керак. Бунинг учун тарбия берувчи шахс - педагог ёки тарбиячи ўз ҳалқининг ўтмишини яхши билиши ва ўз кучини инсоният томонидан яратилган барча умуминсоний қадриятларни ўз авлоди салоҳияти, маданияти ва жамиятини ривожига ҳисса қўшувчи шахсни тарбиялашдек улуғ мақсадга сарфлаши керак. Ҳозирда, юртимизда кўплаб оилаларда болаларнинг маънавий- ахлоқий тарбиясига катта аҳамият бера бошлашди. Ушбу масала борасида двлатимизда, тарбия берувчи ташкилотларимизда кўплаб ишлар амалга оширилаётган бўлсада, янада чуқурроқ эътибор қаратилиши лозим бўлган бир қанча муаммолар бор. Бу муамолар қаторига энг аввало ушбу соҳага оид адабиётларнинг етарли эмаслиги киради. Юртимизда яшовчи инсонларнинг ижтимоий – иқтисодий ва маънавий қадриятлари қадим даврларга бориб тақалади. Фарзандларимизни тарбиялашда ҳалқимизнинг кўп асрлик тарбиявий тажрибасига асосланиб амалга оширилиб келинмоқда. Ёш авлодни замон талаблари асосларига жавоб берадиган тарзда тарбиялашда, албатта ўтмишдаги буюк олиму уламоларимизнинг бизга қолдирган ўгитлари, ғояларию-қарашлари аҳамияти беқиёсдир ва улар аҳамияти ўчмасдир.

**Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:**

1. Ўзбекистон Республикасининг “ Бола ҳуқуққларининг кафолатлари тўғрисидаги ” Қонуни.
2. Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлиси палаталарининг Ахборотномаси. 2008 й, № 1.
3. П.Юсупова “Мактабгача тарбия педагогикаси”. Ўқув қўлланма. Т. – “Ўқитувчи”- 1993й.

4. Хасанова, Г. И. Қ. (2021). Болага йўналтирилган таълимни амалга оширишда тарбиячининг касбий компетентсиясининг аxамияти. Academic research in educational sciences, 2(9), 1051-1056.

5. Xasanova, G. (2021). Болага йўналтирилган таълимни амалга оширишда тарбиячининг касбий компетентсиясининг аxамияти. Scienceweb academic papers collection.

6. Xasanova, G. (2021). Maktabgacha yoshdagi bolalarni nutqini grammatik tuzilishini shakllantirish. Мактабгача таълим журнали, 4(Preschool education journal).

7. Xasanova, G. (2021). Maktabgacha yoshdagi bolalarga qo’l mexnati orqali aqliy tarbiya berishning mazmuni. Мактабгача таълим журнали, 4(Preschool education journal).

8. [Oila muhitida farzand va uning tarbiyasi](https://scholar.google.com/scholar?oi=bibs&cluster=17783279639220687358&btnI=1&hl=ru)

X Rahmonqulova - Архив Научных Публикаций JSPI, 2020

[Похожие статьи](https://scholar.google.com/scholar?oi=bibs&hl=ru&q=related:_pEvrZzmyvYJ:scholar.google.com/)

9. [Maktabgacha yoshdagi bolalarni kitobxonlikka mehr uyg’otishning o’ziga xos xususiyatlari](https://scholar.google.com/scholar?oi=bibs&cluster=947232785072947337&btnI=1&hl=ru)

X Rahmonqulova - Архив Научных Публикаций JSPI, 2020

[Похожие статьи](https://scholar.google.com/scholar?oi=bibs&hl=ru&q=related:iYDgCTM_JQ0J:scholar.google.com/) [Все версии статьи (2)](https://scholar.google.com/scholar?oi=bibs&hl=ru&cluster=947232785072947337)

10. [Maktabgacha yoshdagi bolalarni kitobxonlikka mehr uyg’otishning o’ziga xos xususiyatlari](https://scholar.google.com/scholar?oi=bibs&cluster=947232785072947337&btnI=1&hl=ru)

X Rahmonqulova - Архив Научных Публикаций JSPI, 2020

[Похожие статьи](https://scholar.google.com/scholar?oi=bibs&hl=ru&q=related:iYDgCTM_JQ0J:scholar.google.com/) [Все версии статьи (2)](https://scholar.google.com/scholar?oi=bibs&hl=ru&cluster=947232785072947337)

11. [Xalq og’zaki ijodi asosida o’quvchilarni ma’naviy-axloqiy tarbiyalash: xalq og’zaki ijodi asosida o’quvchilarni ma’naviy-axloqiy tarbiyalash](https://scholar.google.com/scholar?oi=bibs&cluster=7880571518796040744&btnI=1&hl=ru)

M Norquziyeva - Журнал дошкольного образования, 2021

[Цитируется: 5](https://scholar.google.com/scholar?oi=bibs&hl=ru&cites=7880571518796040744&as_sdt=5) [Все версии статьи (14)](https://scholar.google.com/scholar?oi=bibs&hl=ru&cluster=7880571518796040744)

1. Gulnora Kushakova, [xalq og‘zaki ijodi namunalarida oila masalalarining talqin etilishi](https://science.i-edu.uz/index.php/archive_jspi/article/view/5348), [Архив Научных Публикаций JSPI: 2020: Архив №45 (science.i-edu.uz, jspi.uz)](https://science.i-edu.uz/index.php/archive_jspi/issue/view/49)

13.Gulnora Kushakova, [Заҳириддин Муҳаммад Бобурнинг болаларни жисмоний тарбиялаш ҳақидаги фикрлари](https://science.i-edu.uz/index.php/archive_jspi/article/view/4411), [Архив Научных Публикаций JSPI: 2020: Архив №58 (science.i-edu.uz, jspi.uz)](https://science.i-edu.uz/index.php/archive_jspi/issue/view/62)

14.Gulnora Kushakova, [abu nasr farobiy ijodida oilada farzandlarni ahloqiy tarbiyalashning ahamiyati haqida](https://science.i-edu.uz/index.php/archive_jspi/article/view/5349), [Архив Научных Публикаций JSPI: 2020: Архив №45 (science.i-edu.uz, jspi.uz)](https://science.i-edu.uz/index.php/archive_jspi/issue/view/49)

15.Buronova, S. (2021). Маҳалла, оила ва мактабгача таълим ташкилоти ҳамкорлигининг аҳамияти. Мактабгача таълим журнали.