

TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYA

2024
1-son

ma'naviy-ma'rifiy, ilmiy-uslubiy jurnal



ISSN 2181-8274



Ma'naviy-ma'rifiy, ilmiy-uslubiy jurnal.
1996-yilda tashkil etilgan.

Tahrir hay'ati raisi:

Sh.U.Yakubov

Oliy ta'limni rivojlantirish tadqiqotlari
markazi direktori

Tahrir hay'ati raisi o'rinbosari:

M.X.Esanov

Bosh muharrir:

T.Axmedov

Bosh muharrir o'rinbosari:

A.A.Sabriyev

Tahrir hay'ati a'zolari:

A.A.Isoqboyev

A.A.Amonov

L.R.Zaripov

H.I.O'razbayev

A.A.Dadasheva

S.X.Xudoyberdiyeva

M.K.Xurramov

Z.X.Zaxidova

S.Q.Maxsumova

O.N.Toshpulatov

Jamoatchilik kengashi a'zolari:

Q.X.Abduraxmanov

A.M.Reymov

Sh.T.Qudratxo'ja

G.Sh.Rixsiyeva

Sh.S.Sirojiddinov

R.I.Xolmurodov

N.M.Jabborov

M.A.Raxmatullayev

T.Z.Teshabayev

Dizayner:

S.L.Musamedov

TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYA

Mirzohid Yunusov.

Kimyoviy texnologiya fani mashg'ulotlarida O'zbekistonning kimyoviy ishlab chiqarish korxonalarini va ularning mahsulotlari bilan tanishtirish 6

Gulchehra Izbullayeva, Alisher Niyozov, Nodirabegim Jamolova.

Umumiy o'rta ta'lim maktablarida 7-sinflarda kimyo fanidan sinfdan tashqari ishlarni axborot muhitidagi topshiriqlar bilan uyg'unlashtirish..... 9

Khamrakul Eshankulov.

The language of the media in modern society 13

Zamira Sanarova.

Языковая специфика передач на телевидении 16

Zufar Toxirov.

Олий таълимда инқилоб: автоматлаштириш, сунъий интеллект ва робототехника интеграцияси 20

Dilafro'z Yoqubaliyeva.

Pedagogik oliy ta'lim muassasalari talabalarida ilmiy tadqiqot ishlarini tashkil etishga tayyorlash..... 23

Nodirbek E'qubjonov, Odiljon Karimov.

Олий таълим муассасаларида жисмоний тарбия дарсларининг методик асослари 26

Laylo Xalilova.

Digital technologies as a means of improving the integrity of teaching foreign languages 29

Notozali Uzaqov.

Raqamli ta'limda innovatsion ta'lim texnologiyalari 32

Mansur Ergashev.

Педагогическая квалиметрия и ее роль в преподавании химии 35

Ravno Kuchkорова.

Ацилгидразоны 1-(2-теноил)-3,3,3-трифторацетона 39

Otabek Raxmatov.

Yangi O'zbekiston jismoniy tarbiya va sport faoliyatida amaliy kompetentlik masalalari 42

Soniy Islyamova.

Роль методики преподавания в изучении русского языка как иностранного..... 46

Soyib Tuxtayev.

Talabalarda kommunikativ ta'limni pedagogik boshqarishning shakllanishi va rivojlanishining nazariy asoslari 50

Nasiba Axmedova.

O'quvchi yoshlarni kreativligini rivojlantirishda ART terapiya turlaridan foydalanishning afzalliklari 54

Shavkat Karshiboev.

The theoretical basis of laboratory exercises in learning physics 57

Firuz Nabiyeva.

Elektromagnetizm bo'limining "tok manbalari" mavzusini steam ta'lim texnologiyalari yordamida takomillashtirish..... 61

Zohid Sulonov.

Bo'lajak jismoniy tarbiya o'qituvchilarining kasbiy-didaktik tayyorgarligini takomillashtirish 65

Halima Shukurova, Karomat Abdunabiyeva.

Shartli belgilarni o'qitishda yo'lchi belgilar 67

Ravshan Amanov.

Предметно-языковая интегрированная методика CLIL как основа билингвально-интегративного обучения 70

Dilbar Tangirova.

Модерн шеърятда миллий ва умуминсоний гоълар талқини..... 74

Muassislar:

*O'zbekiston Respublikasi Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligi,
Oliy ta'limni rivojlantirish tadqiqotlari markazi*

Manzil: 100095, Toshkent sh.
2-Chimboy ko'chasi, 96-uy.
Telefon: (71) 207-03-41
e-mail: rmxat@edu.uz

Jurnal O'zbekiston Matbuot va axborot agentligidan 2014-yil 26-dekabrda 0506 raqami bilan ro'yxatdan o'tgan.

Jurnal har ikki oyda o'zbek, rus va ingliz tillarida elektron shaklda chop etiladi.

“Ta'lim, fan va innovatsiya”
jurnali O'zbekiston Respublikasi
Oliy attestatsiya komissiyasi
Rayosatining 2015-yil 18-noyabrda
218/5-sonli qarori bilan 13.00.00 —
PEDAGOGIKA FANLARI bo'yicha,
2018-yil 28-noyabrda 247/6-sonli
qarori bilan 23.00.00 — SIYOSIY
FANLAR bo'yicha doktorlik
dissertatsiyalari asosiy ilmiy
natijalarini chop etish tavsiya etilgan
ilmiy nashrlar ro'yxatiga kiritilgan.

“Ta'lim, fan va innovatsiya”
jurnalidan ko'chirib bosish faqat
tahririyatning roziligi bilan amalga
oshiriladi. Maqolada keltirilgan
faktlarning to'g'riligi uchun muallif
mas'uldir. Tahririyat fikri mualliflar
fikriga mos kelmasligi mumkin.

Jurnalning to'liq matnini esijournal.uz rasmiy saytidan yuklab olishingiz mumkin.

*Maqola va murojaatlaringizni
[@esijournalbot](https://t.me/esijournalbot) telegram botiga yuboring.*

Nusrat Utkirov.

O'quvchilarning tezkor-kuch sifatlarini vertikal sakrash mashqlari vositasida rivojlantirish 77

Раъно Саломова.

Профессионал таълим муассасаларининг бошқарув ҳамда педагог кадрларини қайта тайёрлаш ва малакасини оширишнинг методик тизимини такомиллаштириш 80

Husniddin Umarov.

Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarining ilmiy ijodiy faoliyatini takomillashtirish..... 84

Muxtabar Vaxobova.

O'quvchilarida o'quv motivlarini texnologiyalar asosida rivojlantirish..... 87

Абдулхамид Танзирова, Дилбар Танзирова.

Ижодий методлар ва уларнинг ўзига хос айрим хусусиятлари 90

Pokiza O'risheva.

O'zbek psixologlari tadqiqotlarida oila va oilaviy tarbiyaning shaxs kamolotiga ta'siri masalalari..... 93

Бахтиёр Турдиев.

Бўлажак ўқитувчиларни индивидуал таълим муҳитида касбга тайёрлашнинг дидактик имкониятлари..... 96

Halima Shukurova.

Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarining kasbiy mahoratini oshirish..... 99

Jamshid Hakimov.

Talabalarning axborot-loyihalash kompetentligini rivojlantirish jarayoni modeli 102

Firdavs Ibrokhimov.

The current trends in English-medium higher education in Uzbekistan..... 106

Ixtiyor Kamolov, Gulhoyo Sayfullayeva, Surayyo Qurbonova.

Kredit-modul tizimida fizika va astronomiya darslarida innovatsion texnologiyalardan foydalangan holda talabalar kompetentligini rivojlantirish metodikasini takomillashtirish 108

Gulzoda Tashmatova.

Raqamli texnologiyalar muhitida bo'lajak o'qituvchilarning kasbiy pedagogik mahoratini oshirish mexanizmlarini takomillashtirish..... 112

Akmal Shukurov.

Texnika ixtisosliklari ta'limida axborotlarni loyihalashtirishda axborot texnologiyalari fanini o'qitishning zamonaviy metodlari..... 116

Gulhoyo Sayfullayeva, Nilufar Rashidova.

Oliy ta'lim muassasalarida kredit- modul tizimida talabaning kasbiy kompetentligini oshirishda innovatsion texnologiyalardan foydalanishning nazariy asoslari..... 119

Bahromjon Mamajonov.

Boshlang'ich sinflarda jismoniy tarbiya darslari jarayonida harakatli o'yinlardan foydalanish 122

Anbarjon Egamova.

Texnologiya fani o'qituvchilarida kasbiy madaniyatni shakllantirishning pedagogik omillari va tarkibiy qismlari..... 125

Usmon Norqulov.

Zamonaviy muhandisni kasbiy elektrotexnik tayyorlash mazmun-mundarijasini tanlashning nazariy asoslari 128

Iroda Xasanova.

Maktabgacha yoshdagi bolalar bilishi rivojlanishining psixologik asoslari 132

Одилжон Каримов, Нодирбек Ёқубжонов.

Жисмоний тарбия машғулотлари усулларининг методик асослари 135

Nilufar Abduvaliyeva.

O'smir yoshli o'quvchilar agressiv xulq-atvorini bartaraf qilishga qaratilgan mehnat faoliyatining mazmuni 138

Ithom Mattiyev.

Talabalar jamoasi sog'lom turmush tarzi va ijtimoiy agentlar ta'sirining xususiyatlari 141

Orzigul Aslonova.

Pedagogikada variativ modellashtirishning mazmun komponenti 144

Akmal Raximov.

Uzluksiz ta'lim tizimida axborot xavfsizligini ta'minlashning nazariy jihatlari 147

Munira Usmonova.

Maktabdan tashqari ta'lim jarayonida o'quvchilarni kasb-hunarga yo'naltirishda pedagogik texnologiyaning o'rni 150

<i>Nasiba Jumanova.</i> O'quvchi qizlarning axloqiy tarbiyasi pedagogik-psixologik muammo sifatida.....	153
<i>Элёр Мейлимухаметов.</i> Маънавият тушунчаси, унинг генезиси ва илимий таҳлили..	156
<i>Malikaxon Qodirova.</i> Maktabgacha yoshdagi bolalarning kognitiv qiziqishlarini shakllantirish.....	159
<i>Shaxnoza Shakarboeva.</i> Pedagogik faoliyatda shaxslararo munosabatlarda vujudga keladigan muammolarning psixologik jihatlari	162
<i>Shermurod Shoyimov.</i> Biznes jarayon, ularni tavsiflash va modellashtirishning mohiyati.....	165
<i>Yulduz Mardiyeva.</i> Ik musulmon uyg'onish davrining yuzaga kelish shart-sharoitlari va uning nazariy tahlili.....	168
<i>Ixtiyor Kamolov, Gulhayo Sayfullayeva, Sevinchxon Xaitova.</i> Kredit-modul tizimida ma'ruzalarni tashkil etish va o'tkazishda innovatsion dasturlarni qo'llash.....	171
<i>Sora Buriyeva.</i> Iqtidorli bolalarni o'qitishga ixtisoslashgan maktablar faoliyati samaradorligini takomillashtirish — pedagogik muammo sifatida	174
<i>Umid Yakubov.</i> Talabalarda rahbarlik qobiliyati va menejerlik kompetensiyasini rivojlantirishning tarkibiy qismlari	177
<i>Наталья Шарипова, Ленера Ислямова.</i> Роль русского языка в сфере массовых.....	180
<i>Dilbar Esonqulova.</i> Kichik maktab yoshi o'quvchilari ijodiy faoliyatini shakllantirishning psixologik asoslari	182
<i>Burxon Sirojov.</i> Talabalarga avtomatlashtirilgan nazorat o'lchov asboblari fanini kompyuter modellashtirish asosida o'qitishning nazariy asoslari...	185
<i>Umida Khaydarova.</i> Shadows of justice: the synthesis of the detective and the legal thriller	188
<i>Комила Абдуллаева.</i> Теоритическое изучение “Подготовка молодых кадров, цели укрупнения малого бизнеса и частного предпринимательства”	191
<i>Мухаммади Азимов.</i> Talabalarni tarixiy voqeiklardan xulosalash ko'nikmasini rivojlantirish metodikasi	193
<i>Дилноза Усмонова.</i> Применение метода ситуационных задач как способ формирования экологического подхода в профессиональном образовании	196
<i>Xolbuvi Odiljonova.</i> “Qobusnoma” asari asosida o'quvchilarni kasbga yo'naltirish imkoniyatlarining psixologik asoslari.....	200
<i>Abduqodir Ismatov.</i> Jismoniy madaniyatni rivojlantirishda milliy harakatli o'yinlarning ahamiyati.....	203
<i>Нигора Абдурахманова, Нодира Сирожиддинова.</i> Профессионал таълим тизимида касбга тайёрлашда касбий компетенцияларни shakllantirish	206
<i>Тўйчи Ахмедов.</i> Буюк Британияда ижроия ҳокимият ҳузуридаги маслаҳат кенгашлари	209
<i>Nasiba Axmedova.</i> O'smirlarda mulqotchanlikning rivojlanishi ijtimoiylashuvning asosiy omili sifatida	212
<i>Гулнора Абдулахатова.</i> Баскетбол ўйини қоидаларини такомиллаштириш методлари	215
<i>Sevara Mingyasharova.</i> Bo'lajak muhandislar uchun o'quv jarayonida pedagogik texnologiyalarni qo'llashning o'rni va ahamiyati.....	218
<i>Sayyora Xaydarova.</i> Talabalarni gender tengligi ruhida tarbiyalashning ijtimoiy psixologik omillari	220
<i>Nargiza Aminova.</i> Description of human spiritual world in the stories of Shukur Kholmirezayev.....	224
<i>Lazizbek Shukurov.</i> Tibbiyotda axborot texnologiyalari kursini o'qitish jarayonida chat-bot texnologiyasidan foydalanish	228
<i>Nargiza Muhamadiyeva.</i> Texnologiya fanini o'qitishda xalq hunarmandchiligiga oid ijodkorlik ko'nikmalarini shakllantirishning o'rni.....	231
<i>Moxigul Kurbanova.</i> Bo'lajak o'qituvchi qobiliyatining pedagogik-psixologik tasnifi.....	234
<i>Nodira Fayziyeva.</i> O'smarning nizoli xulq atvori uning aqliy rivojlanishidagi ahamiyati.....	238
<i>Акбар Эшмуродов.</i> Геосиёсий ўзгаришлар жараёнида миллий тарбиянинг ўрни ва аҳамияти.....	241
<i>Dilfuza Qarshiboyeva.</i> Shaxs agressivligini o'rganishning psixologik usullari	244
<i>Yanglishxon Amonxonova.</i> Maktabdan tashqari ta'lim jarayonida o'quvchilarni kasb-hunarga yo'naltirishda pedagogik texnologiyaning ahamiyati.....	247
<i>Ra'no Mamarayimova.</i> O'quvchilar aqliy imkoniyatlarini shakllantirishda psixotrening-larning o'rni	250
<i>Aziza Amonova.</i> PIRLS tadqiqotida moslashtirilgan baholash modellari	254
<i>Bunyod Buzurxonov.</i> Xarbiy oliy talim muassasalari kursantining kasbiy motivatsiyasini rivojlantirish.....	257
<i>Nilufar Sangirova.</i> Tarbiyasi og'ir bolalarning ijtimoiylashuvda oila, mahalla, ta'lim muassasasi hamkorlik ishlarini rivojlantirishning amaliy ahamiyati....	259
<i>Nodira Toshpo'latova.</i> Shaxs emotsional intellekti shakllanish mutafakkirlar qarashlaridan foydalanishning psixologik asoslari.....	262
<i>Dilafro'z Farsaxonova.</i> Tarbiya darslari orqali boshlang'ich sinf o'quvchilari ijtimoiy kompetensiyalarini shakllantirish	265
<i>Ug'loy Shukurova.</i> Mahallalarda yoshlarni oilaviy hayotga psixologik tayyorlashning ilmiy-innovatsion markazini tashkil qilish masalalari	268
<i>Komil Avazov.</i> Fuqarolik jamiyati tahdidbardosh jamiyat shakllantirishning zamonaviy omillari sifatida.....	272
<i>Gulchehra Utamurodova.</i> Kichik maktab yoshidagi bolalarda kommunikativ qobiliyatlarini shakllantirish xususiyatlari.....	275
<i>Shirino'y Kamolova.</i> Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilari ilmiy dunyoqarashini yuksaltirishda umuminsoniy va ilmiy qadriyatlarining ahamiyati	278
<i>Dinara Abduraxmonova.</i> Boshlang'ich sinf o'quvchilarining yozma nutqini o'stirishda interaktiv metodlardan foydalanish.....	281
<i>Mariyam Kurbanova.</i> Bo'lajak temir yo'l xodimlarida kasbiy kompetentlikni shakllantirishning pedagogik-psixologik xususiyatlari.....	284
<i>Dilfuza Raxmanova.</i> Talaba intellektual faoliyatini optimallashtirish usullari.....	287
<i>Valijon Rahmanov.</i> Oliy ta'limda, fizika fani laboratoriya mashg'ulotlarini olib borishda innovatsion ta'lim metodlarini qo'llash.....	290

Ularning har biriga izoh berar ekanmiz, shuni qayd etish lozimki, rahbarlikning asosiy maqsadi ushbu vazifalar o'rtasida mutanosiblik va uyg'unlikka erishish hamda shu orqali tashkilot butunligini ta'minlashdan iboratdir.

Tashkilot boshqaruvining asosiy funksiyalaridan yana quyidagi xususiy funksiyalar kelib chiqadi:

Rejalashtirish funksiyasi: natija qanday bo'lishi haqidagi tasavvur, unga erishish bosqichlari va uslublari. Bunda asosiy tamoyili - boshqaruvchi va boshqariluvchi subyektlarni muvofiqlashtirishdan iborat.

Nazorat etish funksiyasi: tashkilot faoliyati, uning faoliyatini ta'minlovchi mablag' va resurslar haqidagi ma'lumotlarni saqlash, boshqaruvning ta'sirchanligi haqidagi axborotlarga ega bo'lishdir. Nazoratning asosi bo'lib hisob-kitob hamda nazorat jarayonidagi real faoliyatni rejaga solishtirib borishdan iboratdir.

Siyosiy-huquqiy funksiya: tashkilot xodimlarining jamiyatda qabul qilingan qonun va huquqlar doirasida faoliyat yuritishlarini nazorat etadi va ta'minlaydi.

Ijtimoiy funksiya: ijtimoiy hodisalar (turli kasb faoliyati va ularga haq to'lash tafovutlari, insonlar o'rtasidagi ijtimoiy tengsizlik, ijtimoiy himoyaga muhtoj xodimlarning mavjudligi).

Rag'batlantirish funksiyasi: ijro harakatlari me'yorda o'tishini ta'minlashdan iborat bo'lib, moddiy va ma'naviy rag'batlantirish vositalarini o'z ichiga oladi. Boshqaruv maqsadi va vazifalari boshqaruv munosabatlarini keltirib chiqaradi.

G.Kunts va S.O.Dannelning aniqlashicha "Agar bo'y-sunuvchilar rahbarlar tomonidan o'rnatilgan tartib-qoidalar va ehtiyojlarga ko'ra boshqarilsa, ular o'z imkoniyatlarining taxminan 60 yoki 65% miqdorida ishlashi mumkin. Ya'ni o'z ishida saqlanib qolish maqsadida shunchaki o'z majburiyatlarini qoniqarli darajada bajaradi, bo'ysunuvchilarning imkoniyatlaridan to'liq foydalanish uchun rahbarlar liderlikni amalga oshirish orqali ularda tegishli mulohaza shakllantirishi zarur" [2, 59; 4, 11].

Rahbarlik — odamlarga maqsadli ta'sir o'tkazishga qaratilgan, ularning faoliyatini muvofiqlashtirish bilan

bog'liq boshqaruvning tarkibiy qismidir. Saylab qo'yilgan yoki tayinlangan rahbar bir qator funksiyalarni bajaradi: jamoa faoliyatining maqsadlarini aniqlaydi hamda shakllantiradi, shu faoliyatni rejalashtiradi, rag'batlantirish vositalari va usullarini belgilaydi va uni nazorat qilishni amalga oshiradi.

Bugungi talabalarda kreativlikni shakllantirish uchun bugungi pedagog kadrlar namunaviy intellektga ega bo'lishi, zamonaviy ta'lim-tarbiya qonuniyatlarini mukammal bilishi hamda shu asosida o'z kasbi bilan bog'liq ijodkorlik qilish qobiliyatiga ega ham bo'lishi lozim.

Shu munosabat bilan, bugungi kun boshqaruvda qatnashuvchilarga ya'ni, o'qituvchi shaxsiga quyidagi talablar qo'yiladi:

- o'z fanini chuqur bilishi va uning metodikasini yetarli darajada o'zlashtirishi;
 - keng ilmiy dunyoqarashli va teran e'tiqod sohibi bo'lishi;
 - ijtimoiy ehtiyoj va axloqiy zaruriyatni chuqur tushunishi;
 - ijtimoiy va fuqarolik burchini chuqur anglashi;
 - ijtimoiy-siyosiy faol bo'lishi;
 - o'z kasbi va bolalarni sevishi;
 - ruhiy pedagogik ziyrak bo'lishi va yangilikka intilishi;
 - o'z xalqi tarixi, milliy qadriyatlarini va urf-odatlarini chuqur o'rganishi va ularni targ'ibot qilishi;
 - pedagogik kuzatuvchanlik, tashkilotchilik, talabchanlik, qat'iylik, vazminlik, haqqoniylik, o'zini tuta bilish kabi xislatlar sohibi bo'lishi;
 - o'z kasbiga to'la layoqatli va pedagogik takt (odob) egasi bo'lmog'i lozim [6, 29].
- Xulosa qilib aytganda, ta'lim tizimida faoliyat olib borayotgan har bir pedagog-o'qituvchi o'zining butun bilim va tajribasini ta'lim-tarbiya tizimini takomillashtirishga yo'naltirishi bugungi kunning muhim dolzarb masalasi-dir. Shu nuqtayi nazardan, talabalarda rahbarlik qobiliyatini rivojlantirishda hozirgi davr talabidan kelib chiqqan holda o'qitish va tayyorlash oliy ta'lim tizimiga qo'yiladigan muhim vazifadir.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

1. Mirziyoyev Sh.M. Buyuk kelajagimizni mard va oliyjanob xalqimiz bilan birga quramiz. – T.: "O'zbekiston" NMIU, 2017. – 488 b.
2. Kenjaboyev A., Kenjaboyeva D. Pedagogik deontologiya va kompetentlik.– Termiz. "Surxon-nashr" nashr-matbaa markazi nashriyoti, 2022 y. 100-b.
3. Kenjaboyev A.E. Pedagogik rahbarning kasbiy kompetentligi va pedagogik mahorati. – "Zamonaviy ta'lim" jurnali, 2020 y. № 10. 83-89 b.
4. Kenjaboyev A.E. Zamonaviy o'qituvchining kasbiy kompetentligi va kreativligi — bugungi kun talabidir. – "Xalq ta'limi" jurnali, 2020. – № 5. – 9-11-b.
5. Паргин Б.Д. 1981. Социально-психологический климат коллектива. – М.: Наука. – 192 с;
6. Musurmanova O. Pedagogik texnologiyalar – ta'lim samaradorligi omili. – T.: "Yoshlar nashriyot uyi", 2020. – 56 b.
7. Nosirov A. Rahbarning kasbiy kompetentligi va boshqaruv madaniyati. – T.: "Ta'lim menejmenti" jurnali, 2013. – №6. – 2-10-b.
8. Temirov D. Ta'lim muassasalarini boshqarishda pedagogik tamoyillar uzviyligi. – T.: "Ta'lim menejmenti" jurnali, 2013. – №6. – 95-96-b.

РОЛЬ РУССКОГО ЯЗЫКА В СФЕРЕ МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ

Наталья Шарипова,

Преподаватель кафедры русского языка
и методики его преподавания Джизакского государственного
педагогического университета им. А.Кадыри

Ленара Ислямова,

Преподаватель-стажёр кафедры русского языка и
методики его преподавания Джизакского государственного
педагогического университета им. А.Кадыри**Аннотация**

Данная статья исследует значимость русского языка в печатных СМИ, телевидении, радио, Интернете и рекламе. Анализируя его использование и влияние в массовых коммуникациях, авторы выявляют эволюцию языка, новые лингвистические явления и тенденции. Проблемы сохранения русского языка в условиях массовой коммуникации и вызовы в переводе и адаптации иностранных материалов также рассматриваются. Это исследование подчеркивает необходимость дальнейших исследований для оптимального использования русского языка в массовых коммуникациях.

Ключевые слова: роль, русский язык, массовые коммуникации, печатные СМИ, телевидение, радио, Интернет, реклама, эволюция, лингвистические явления, сохранение, развитие, перевод, адаптация, иностранные материалы, исследования.

Annotatsiya

Ushbu maqola rus tilining bosma ommaviy axborot vositalari, televideniye, radio, Internet va reklamadagi ahamiyatini o'rganadi. Uning ommaviy kommunikatsiyalarda qo'llanilishi va ta'sirini tahlil qilib, mualliflar tilning evolyutsiyasini, yangi lingvistik hodisalar va tendensiyalarni aniqlaydilar. Ommaviy aloqa sharoitida rus tilini saqlab qolish muammolari va xorijiy materiallarni tarjima qilish va moslashtirishdagi muammolar ham ko'rib chiqiladi. Ushbu tadqiqot rus tilidan ommaviy kommunikatsiyalarda optimal foydalanish bo'yicha keyingi tadqiqotlar zarurligini ta'kidlaydi.

Kalit so'zlar: rol, rus tili, ommaviy kommunikatsiyalar, bosma ommaviy axborot vositalari, televideniye, radio, internet, reklama, evolyutsiya, lingvistik hodisalar, saqlanish, ishlab chiqish, tarjima, moslashtirish, xorijiy materiallar, tadqiqot.

Annotation

This article explores the significance of the Russian language in print media, television, radio, the Internet and advertising. Analyzing its use and influence in mass communications, the authors identify the evolution of the language, new linguistic phenomena and trends. Problems of preserving the Russian language in the context of mass communication and challenges in translating and adapting foreign materials are also considered. This study highlights the need for further research for the optimal use of the Russian language in mass communications.

Keywords: role, Russian language, mass communications, print media, television, radio, Internet, advertising, evolution, linguistic phenomena, preservation, development, translation, adaptation, foreign materials, research.

Русский язык играет важную роль в сфере массовых коммуникаций, включая печатные СМИ, телевидение, радио и Интернет. Он влияет на формирование образа и восприятие информации, а также влияет на наше сознание и мышление. Взаимодействие русского языка с другими языками и культурами представляет собой как возможности, так и вызовы для его развития и сохранения. Влияние английского языка и использование заграничных слов в русском языке ставят под вопрос его уникальность и лингвистическую самобытность. Изучение роли русского языка в сфере массовых коммуникаций позволяет лучше понять его значение для общества и культуры [3, 110].

Массовая коммуникация является одним из ключевых аспектов современного общества. Она играет важную роль в передаче информации, формировании общественного мнения и установления связей

между различными социальными группами. В данной статье мы опираемся на работы таких авторов, как Зосименко, И.А Руденко А.М., Котляровой В.В., Красниковой М. А. которые в своих исследованиях детально рассматривают основные аспекты массовой коммуникации и ее особенности.

В своей работе “Структура и функции коммуникации в обществе”, Г. Лассуэлл, анализирует роль массовых коммуникаций в передаче информации и контроле над общественным мнением. Рассматривая различные средства массовой коммуникации, такие как газеты, радио и телевидение, Лассуэлл выделяет особенности массовой коммуникации, включая ее односторонность, широкую аудиторию и использование специфических языковых средств.

Розенберг Н.В., Сараева В.П., в своей работе “Массовая коммуникация: основные тенденции раз-

вития в эпоху DigiTal", углубляются в исследования о взаимодействии между средствами массовой коммуникации и обществом. Они обращают внимание на влияние массовой коммуникации на формирование общественного мнения и культурных ценностей.

Особенности массовой коммуникации вытекают из ее масштабности и специфических целей. Односторонность является одной из основных черт массовой коммуникации, где информация передается от медиа к публике без возможности обратного взаимодействия. Широкая аудитория также является важным аспектом, поскольку массовая коммуникация адресуется многим людям одновременно и имеет потенциал оказывать влияние на большое количество людей [4, 57].

Языковые средства играют ключевую роль в массовой коммуникации. Использование специфических языковых конструкций и приемов, таких как яркие образы, эмоциональные апелляции и упрощенная лексика, помогает привлечь внимание аудитории и убедить ее в определенных идеях или ценностях.

В сфере массовых коммуникаций русский язык играет значительную роль и является основным средством коммуникации в различных средствах массовой информации. Процесс использования русского языка в массовых коммуникациях отличается в зависимости от средства передачи информации.

Печатные СМИ, включая газеты, журналы и онлайн-издания, активно используют русский язык для передачи новостей, аналитических материалов и комментариев. Например, исследование Синюткиной Е.В. представляет подробный анализ использования русского языка в печатных СМИ и его влияния на формирование общественного мнения [2, 92].

Телевизионные и радиоэфирные программы также являются важным средством массовой коммуникации на русском языке. Они предоставляют широкую публику с различными жанрами программ, включая информационные, развлекательные и документальные, на русском языке. Исследование Дмитриевой Д.Д. проводит анализ русского языка на телевидении в процессе преподавания русского языка как иностранного.

Быстрые темпы развития Интернета и социальных сетей значительно повлияли на коммуникацию на русском языке. Эра цифровых коммуникаций повлекла за собой различные форматы контента, такие как блоги, видео-логи, социальные сети и мессенджеры. В работе Скляр Л.Н., Бочаровой Т.И. исследуются языковые особенности коммуникации в социальных сетях на русском языке, включая использование сокращений, эмодзи и других языковых инструментов.

Реклама также является важной сферой, где русский язык играет существенную роль в массовых коммуникациях. Исследование Жулидова С.Б. рассматривает эффективность и воздействие рекламы на

русском языке и ее использование для привлечения внимания и формирования потребительского поведения [5, 21].

В заключение, изучение массовой коммуникации и ее особенностей является важным элементом понимания современного общества. Работы Л.Н. Скляр, Т.И. Бочаровой и предоставляют ценные научные исследования, раскрывающие сущность и влияние массовой коммуникации на наш язык и общество.

Массовая коммуникация оказывает значительное влияние на развитие и эволюцию русского языка. Под воздействием средств массовой информации, таких как печатные СМИ, телевидение, радио и Интернет, русский язык претерпевает изменения и появляются новые языковые явления.

Массовая коммуникация является одним из факторов, способствующих появлению новых лингвистических явлений и тенденций в русском языке. Один из примеров — использование эмодзи и смайликов в цифровой коммуникации.

Влияние массовых коммуникаций на русский язык также проявляется в стандартах и нормах языка. Под влиянием средств массовой информации, изменяются представления о корректности и приемлемости определенных языковых конструкций. Исследование Л.Н. Скляр, Т.И. Бочаровой освещает дискуссии и изменения в нормах русского языка под влиянием массовых коммуникаций.

Использование русского языка в сфере массовых коммуникаций также встречает некоторые проблемы и вызовы, которые находят отражение в различных исследованиях и работах [1, 271].

Роль английского языка и заграничных слов в русском языке является одной из проблем, с которыми сталкивается русский язык в массовых коммуникациях. Широкое использование иностранных слов и выражений в русском языке может привести к искажению и постепенному вытеснению русских значений и традиций. В работе Савельева И.И. рассматривается проблема англоязычного влияния на русский язык и ее последствия для языковой культуры.

Задача сохранения и развития русского языка в условиях массовой коммуникации также является важным аспектом. Интенсивное использование разных лингвистических приемов и оперативное обновление информации на массовой коммуникативной платформе может создать проблемы в сохранении и развитии русского языка.

Одним из вызовов русского языка в массовых коммуникациях является перевод и адаптация иностранных материалов на русский язык. Это особенно актуально в контексте массовых коммуникаций, где часто требуется перевод и адаптация фильмов, сериалов, музыки и других медиазаписей на русский язык.

Таким образом, использование русского языка в массовых коммуникациях сталкивается с рядом проблем и вызовов, таких как роль английского языка и заграничных слов, сохранение и развитие русского языка, а также перевод и адаптация иностранных материалов [6, 166].

В заключение отметим, что русский язык играет ключевую роль в сфере массовых коммуникаций, включая печатные СМИ, телевидение, радио, Интернет

и рекламу. Он является основным средством коммуникации и влияет на формирование образа, мнения и ценностей в обществе. Использование русского языка в массовых коммуникациях сопровождается эволюцией и изменениями языка, появлением новых лингвистических явлений и тенденций. Влияние массовых коммуникаций также создает вызовы для сохранения и развития русского языка, а также требует адаптации иностранных материалов на русский язык.

ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Зосименко И.А. Социология массовых коммуникаций: учебник / И.А. Зосименко. – Ульяновск: УлГТУ, 2013. – 357 с
2. Синютина Е.В. “ВЛИЯНИЕ СМИ НА ФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОГО МНЕНИЯ” Инновационная наука, №. 3, 2021. – 92-93 с.
3. Дмитриева Д.Д. “СПЕЦИФИКА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ КИНО И ТЕЛЕВИДЕНИЯ В ПРОЦЕССЕ ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО” Азимут научных исследований: педагогика и психология, vol. 10, no. 2 (35), 2021, – 109-111 с.
4. Скляр Л.Н., and Бочарова Т.И. “РАЗВИТИЕ РУССКОГО ЯЗЫКА В ИНТЕРНЕТ-КОММУНИКАЦИИ” Вестник Московского информационно-технологического университета – Московского архитектурно-строительного института, no. 4, 2021, – 55-60 р.
5. Жулидов Сергей Борисович. “Лингвистические аспекты рекламных текстов (на материале английского и русского языков)” Russian Journal of Education and Psychology, no. 10 (30), 2013, – 36 p.
6. Савельев И.И. “Влияние иностранных слов на развитие современного русского языка: причины, последствия, пути решения” Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук, no. 12-1, 2015, 164-167 p.



KICHIK MAKTAB YOSHI O'QUVCHILARI IJODIY FAOLIYATINI SHAKLLANTIRISHNING PSIXOLOGIK ASOSLARI

Dilbar Esonqulova,

Jizzax davlat pedagogika universiteti
“Biologiya o'qitish metodikasi” kafedrasida o'qituvchisi

Annotatsiya

Ushbu maqolada Kichik maktab yoshdagi o'quvchilar ijodiy faoliyatini rivojlanishining psixologik jihatlari tahlil qilingan. Shuningdek kichik maktab yoshidan boshlab o'z faoliyatini namoyon qilishi uchun imkoniyat yaratish, ulardagi ijodkorlik qobiliyatini rivojlantirish, faoliyatga metodologik asos masalalari, ruhiy ta'sirning faollik kasb etishi, moddiy dunyoda subyektni faoliyatga yo'naltirish, inson faoliyati ruhiyatining ijtimoiy tarixiy tabiati hamda inson faoliyatida ruhiyati va ichki faoliyati tadqiq qilinadi. O'quvchilar ijodiy faoliyatini rivojlantirish shakl va metodlari xilma-xil bo'lib, an'anaviy dars shakllariga qaraganda talimga texnologik yondashuv asosida innovatsion metodlarni qo'llash samarali bo'ladi.

Kalit so'zlar: bilish jarayoni, aqliy-intellektual, o'yin, o'qish o'rganish, mehnat, ijtimoiy faoliyat, metodika, tarbiya, ta'lim, qiziqish, ehtiyoj, muloqot, ruhiy ta'sir, faollik, ijtimoiy, tarixiy, metodologik asos.

Аннотация

В данной статье анализируются психологические аспекты развития творческой активности детей младшего школьного возраста. Также созданы возможности для детей проявлять свою активность с младшего школьного возраста, развивать творческие способности, вопросы методической основы деятельности, приобретения активности путем духовного воздействия, направления субъекта на деятельность в материальном мире, социальной жизни — историческая природа психики человеческой деятельности и деятельности человека, изучается психика и ее внутреннее устройство. Формы и методы развития творческой активности учащихся разнообразны, основаны на технологичном подходе к обучению по сравнению с традиционными формами уроков использование инновационных методов будет эффективным.

Ключевые слова: процесс познания, мыслительно-интеллектуальный, игра, чтение и обучение, труд, социальная деятельность, методика, воспитание, воспитание, интерес, потребность, общение, психическое воздействие, деятельность, социальная, историческая, методологическая основа.