

Изучение разряды имени существительного

Исламов Наврузбек Сайфиддинович.

Студент Джизакского Государственного Педагогического Института.

Хасанова Алина Маратовна.

Научный руководитель.

Аннотация. В статье мы изучаем лексико-грамматические разряды
имен существительных.

Annotation. In the article we study the lexico-grammatical categories of
nouns

Г. Джизак

Семантико-грамматические признаки существительного

Имя существительное было объектом изучения многих ученых, как русских, так и зарубежных. В отечественной лингвистике этой проблемой занимались такие видные филологи, как В.В. Виноградов, А.М. Пешковский, В.А. и другие.

В основе современного учения о частях речи в русском языке лежит грамматическое учение о слове В.В. Виноградова, он предложил многоступенчатую классификацию слов.

На самой общей ступени учёный выделяет четыре структурно семантических класса слов, в который входят части речи (знаменательные слова), модальные слова, частицы речи.

На втором этапе деления в системе частей речи выделяются имена существительные, имена прилагательные, имена числительные.

На третьем этапе происходит конкретизация знаменательных и служебных слов: в системе частей речи выделяются имена существительные, имена прилагательные, имена числительные, местоимения, глаголы, наречия

О необходимости выделять особый класс знаменательных слов ещё в 1928г. сказал Р.В. Щерба в статье «О частях речи в русском языке». В дальнейшем система, предложенная В.В. Виноградовым, определенным образом трансформировалась. Термин «части речи» в соответствии с традицией стал использоваться применительно ко всем классам слов, в том числе и к служебным, и к модальным и междометиям. В современной русистике существует две системы частей речи. В первой системе выделено 15 частей, а во второй 10, однако в современной русистике вопрос о частях речи, их числе, их

объеме, принципах их выделения до сих пор не получил окончательного решения, всё же грамматическое учение о слове В.В. Виноградова является фундаментом для позже возникших теорий.

Части речи - это классы слов, характеризующиеся:

единством обобщённого значения (например, предметности у существительного, процесса у глагола), отвлечённого от лексических значений всех слов данного класса;

общности грамматических категорий и характером словоизменения и морфемной структуры;

- множественностью синтаксических функций.

Одно из важнейших частей речи является имена существительные - это самая представительная часть речи. Почти каждое слово нашей речи — имя существительное.

Имя существительное обозначается словом, происшедшим от слова «субстантивум», которое в прямом родстве с существительным «субстанция», т.е. сущность, существо. Языковеды древнего мира полагали и не без основания, что слова, называющие предметы, вещи, живых существ, имеют дело как раз с самой сущностью мира. Слово оказалось удобным и было заимствовано всеми теми языками, которые принадлежали народам, связанным с древнеримской культурой.

В лингвистическом энциклопедическом словаре под ред. Ярцевой А. И. существительное определяется следующим образом: «Имя существительное — часть речи, объединяющая слова с грамматическим значением предметности, которое выражается с помощью независимых категорий рода, числа, падежа, одушевленности и неодушевленности. В предложении имя существительное выступает в функции морфологизованного подлежащего и дополнения».

В школьной практике семантика этой части речи определяется через термин «предмет» и в качестве дополнительного признака предлагаются вопросы кто? или что?

Слова со значением предметности — это названия вещей-предметов (*стол, книга, тетрадь*), лиц (*мальчик, девочка*), живых существ и организмов (*кот, лошадь, собака, бактерия, вирус*), растений (*дерево, цветок*), веществ (*кислород, водород*), качеств, свойств, действий в отвлечении от носителя

(красота, жадность, ходьба, чтение), явлений природы и общественной жизни (гроза, холод, дождь, перестройка), отношений {дружба, ненависть, любовь) и т.д. Существительные способны определяться именами прилагательными: *В песчаных степях аравийской земли три гордые пальмы высоко росли.*

Лексико-грамматические разряды имен существительных

В зависимости от лексико-семантических и отчасти грамматических (морфологических) признаков имена существительные делятся на несколько лексико-грамматических разрядов:

- 1) нарицательные и собственные;
- 2) конкретные и отвлеченные;
- 3) собирательные;
- 4) вещественные;
- 5) единичные.

Лекант П.А. определяет нарицательные существительные как наименования однородных предметов, действий или состояний: *человек, мать, остров, река, тетрадь, праздник, радость, горе, езда*. Семантически они противопостоят именам существительным собственным, которые являются названиями единичных предметов, выделенных из ряда однородных: личные имена, фамилии, географические, административно-территориальные наименования, названия литературных произведений, астрономические названия, названия исторических эпох и событий, народных движений, знаменательных дат и др.: *Иван, Петров, Европа, Двина, Рязань, «Война и мир», Марс, Земля, Великая Отечественная война. День Победы*. Формально-грамматическая особенность собственных существительных — наличие у них только формы единственного числа. Появление множественного числа связано с употреблением слова в другом значении, поэтому форма множественного числа в этом случае не является соотносительной по значению с формой единственного числа.

Имена существительные собственные употребляются в форме множественного числа: 1) при обозначении разных лиц и предметов, одинаково

называющихся (*двое Ивановых, трое мужчин*); 2) при обозначении лиц, находящихся в родственных отношениях (*братья Grimm, дом мамина*). При обозначении типа людей, свойств их характера имена собственные (чаще всего имена литературных персонажей) могут перейти в разряд имен нарицательных: *Маниловы, Хлестаковы*.

Существительные конкретные употребляются для называния определенных предметов и явлении реальной действительности, взятых в отдельности и потому подвергающихся счету: *книга, школа, дом, телефон*.

Существительные отвлеченные (абстрактные) называют действие или признак в отвлечении от производителя действия или носителя признака. Такие имена не образуют соотносительных форм числа и не сочетаются с количественными числительными: *изучение, возникновение, отправление, ненависть, эгоизм, выборы, каникулы*. Однако некоторые отвлеченные существительные, приобретая конкретное значение, употребляются во множественном числе: *зиме холода, разные судьбы, южные широты, различные температуры*.

Существительные собирательные формой единственного числа обозначают совокупность одинаковых лиц или предметов, как одно неделимое целое. Они определяются количественными числительными, особыми словообразовательными суффиксами: *-в(а), -ств(о), -еств(о), -ур(а), -ат: листва, детвора, студенчество, учительство, профессура, пролетариат*.

Существительные вещественные обозначают однородную по своему составу массу, вещество (жидкости, металлы, химические элементы и соединения пищевые продукты, сельскохозяйственные культуры и т. д.): *вода, свинец, кислород, сахар сыр, мясо, хлопок*. Они имеют форму только одного числа (или единственного, или множественного) - *молоко, сливки, дрожжи*; не сочетаются с количественными числительными, но как слова, обозначающие измеряемое вещество, могут сочетаться со словами меры: *килограмм муки, гектар пшеницы, литр молока, много воды*. При этом вещественные существительные употребляются в форме родительного падежа единственного числа в отличие

от существительных не вещественных, которые в таких случаях имеют форму множественного числа. У ряда существительных мужского рода имеются две формы родительного падежа: сахара — сахару, чая — чаю, снега — снегу.

Существительные единичные называют единичные предметы, выделенные из массы вещества или совокупности однородных предметов: *горошина* (ср. горох), *жемчужина* (ср. жемчуг), *тесина* (ср. тес), *снежинка* (ср. снег), *крестьянин* (ср. крестьянство), *профессор* (ср. профессура). В отдельных случаях сингулятивы образуются аналитически: *головка лука*, *кочан капусты*.

Список использованной литературы.

Валгина Н.С., Розенталь Д.Е., Фомина М.И.

Современный русский язык: Учебник для вузов / Под ред. Н.С. Волгиной – 6-е изд. перераб. и доп. – М.: Логос, 2002–528с.
